



Liepājas Līvupes pamatskola - attīstības centrs

**Mācību materiāls matemātikā 7.klasei
izglītojamajiem ar garīgās attīstības
traucējumiem**

Lielumi un mēri

Indra Anškēvica

Liepāja 2025

Liepājas Līvupes pamatskolas –attīstības centra pedagoga
Indras Anškēvicas metodiskā materiāla vizītkarte

Metodiskā materiāla nosaukums	Mācību materiāls matemātikā 7.klasei izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem
Metodiskā materiāla mērķis	Apgūt un nostiprināt zināšanas matemātikā.
Metodiskā materiāla uzdevumi	Trenēt atmiņu un domāšanu.
Mērķauditorija	Speciālās izglītības 7.klases audzēkņi.
Metodiskā materiāla apraksts	Mācību materiāls rosina skolēnus uz tādu prasmju apgūšanu, kas nepieciešamas darbam individuāli, kā arī sekmē praktisku iemaņu veidošanos, attīsta domāšanu, prasmi, vārdiski raksturot matemātiskos objektus, izprast sakarības starp lielumiem, likumsakarības skaitļu un figūru sakārtojumos, veidot pieredzi izteikt apgalvojumus, skaidrojumus un argumentus vienkāršos matemātikas kontekstos. Risināt situāciju uzdevumus ar praktisku vai citu mācību jomu kontekstu, lietot apgūtos algoritmus un prasmes, izteikt domas par matemātiskā atrisinājuma atbilstību reālajai situācijai. Mācību materiāls 7. klasei veidots saskaņā ar mācību programmu, ievērojot pēctecību un pakāpenību.

Garuma mēri.

(1.stunda)

- 1.Parādi aptuveni, cik liels ir mm, cm, dm, m!
- 2.Pārbaudi savas atbildes, izmantojot lineālu!
- 3.Pēc acumēra nosaki grāmatas (sola, klases,..) garumu! Pārbaudi atbildi, izmantojot lineālu!
- 4.Pēc acumēra izgriez 8cm garu papīra sloksnīti! Pārbaudi ar lineālu!
- 5.Kādās vienībās mēra attālumus
 - a)starp pilsētām;
 - b)gaites garumu;
 - c)zāles platumu;
 - d)burtnīcas garumu?
- 6.Cik cm ir 1dm (3dm, 5 dm)?
- 7.Cik mm ir 1 dm (2dm, 7dm)?
- 8.Cik mm ir 1m (3m, 6m)?

Garuma mēri.

(2.stunda)

1.Atrisini teksta uzdevumu!

Attālums starp Rīgu un Liepāju ir 215km, bet starp Liepāju un Saldu-92km. Kāds ir attālums starp Saldu un Rīgu?

2.Dotos nosauktos skaitļus pārveido mazākās vienībās!

6m= cm

9m2dm= dm

4m5dm= cm

2dm= cm

3m1cm= cm

5m4cm= mm

5dm= mm

4m= cm

8km 256m= m

3. Gar šosejas malu bīstamās vietās ierok stabiņus 2m attālumā citu no cita. Cik stabiņu vajag 20m gara ceļa ierobežošanai abās pusēs?

Garuma mēri.

(3.stunda)

1.Uzzīmē!

Nogriezni AB 3cm garu.

Nogriezni CD uzzīmē 4 reizes garāku nekā nogriezni AB.

Par cik centimetriem nogrieznis AB ir īsāks nekā nogrieznis CD?

2.Pārveido!

30mm= cm

1000mm= m

125mm= cm.....mm

600mm=cm

49mm=cmmm

413cm=mcm

710cm= m dm

308cm=.....m.....cm

2326m= km m

3. Ieraksti starp dotajiem skaitļiem divus skaitļus tā, lai skaitļu virknē attālumi starp kaimiņiem būtu vienādi!

5- - -14

28- - -13

71- - -62

10- - -70

60- - -0

15- - -60

Garuma mēri.

(4.stunda)

1.Uzzīmē!

Nogriezni KL 12cm garu.

Nogriezni MN 6 reizes īsāku nekā nogriezni KL.

Par cik centimetriem nogrieznis KL ir garāks nekā nogrieznis MN?

2.Salīdzini!

20cm	15cm	2dm3cm	3dm2cm	49mm	49cm
59cm	95cm	608dm	60m8dm	5km68m	568m
37cm.....	370mm	509cm.....	5dm9cm	807m.....	8km7m

3. Zēnam māsu ir tikpat, cik brāļu, bet viņa mātai brāļu ir divas reizes vairāk nekā māsu. Cik bērnu ir ģimenē?

Garuma mēri.

(5.stunda)

1.Uzzīmē!

Uzzīmē nogriezni AB 3cm garu!

Uzzīmē nogriezni CD par 6cm garāku nekā nogrieznis AB!

Cik reižu nogrieznis AB ir īsāks nekā nogrieznis CD?

2.Aprēķini!

2cm6mm+7cm4mm

12dm+5m9dm

86m26cm-68m12cm

4km79m-2km183m

93cm3mm-17cm8mm

14dm-8dm6mm

15m3cm+28m9cm

81m2cm-19m18cm

3. Skaitli 50 sadali četros saskaitāmos tā, lai katrs nākamais skaitlis būtu par 3 lielāks nekā iepriekšējais!

Garuma mēri.

(6.stunda)

1.Uzzīmē!

Uzzīmē nogriezni EF 12cm garu!

Uzzīmē nogriezni GH par 6cm īsāku nekā nogrieznis EF!

Cik reižu nogrieznis EF ir garāks nekā nogrieznis GH?

2.Aprēķini!

3m46cm : 3

5km65m : 5

37m11cm : 3

1km308m : 4

31dm56mm : 6

12m27cm : 8

50m22cm : 9

68cm5mm : 4

14dm3cm : 7

3. Dzīvoklī bija četras lielas istabas. To remontējot, no vienas istabas izveidoja divas istabas. Cik istabu tagad ir dzīvoklī?

Laika mēri.

(1.stunda)

Ko var izdarīt 1s?

Ko var izdarīt 1min.?

Ko var izdarīt 1h?

Cik stundu ir diennaktī?

Kad sākas jauna diena?

Kas tas ir: groziņā 7 olas- 5 baltas 2 zelta?

Cik mēnešu ir gadā?

Cik dienu ir mēnesī?

Kāpēc vajadzīgs kalendārs?

Kura diena šogad būs 1.jūnijs (1.septembris,...)?

Kam vārda diena būs 31.maijā?

Kad vārda dienu svin Gvido?

s- sekunde

min- minūte

h- stunda

d.- diena

ned.- nedēļa

mēn.- mēnesis

g.- gads

1g.= 365d. vai 366 d.

1mēn.=31d. vai 30 d.

februāris- 28d. vai 29d.

ap-jūn-se-no

Izpēti šī gada kalendāru un veido atbildes uz jautājumiem!

*Paulam katra mēneša otrajā trešdienā ir darba grupas sanāksme.

Kurā datumā marta mēnesī Paulam būs darba grupas sanāksme?

*Erna strādā lielveikalā. Viņa iet uz darbu trešdienās, ceturtdienās un sestdienās. Cik dienu Ernai nevajag iet uz darbu aprīļa mēnesī?

*Alise strādā bibliotēkā trešdienās, ceturtdienās un sestdienās.

Cik dienu Alise strādās februāra mēnesī?

Laika mēri.

(2.stunda)

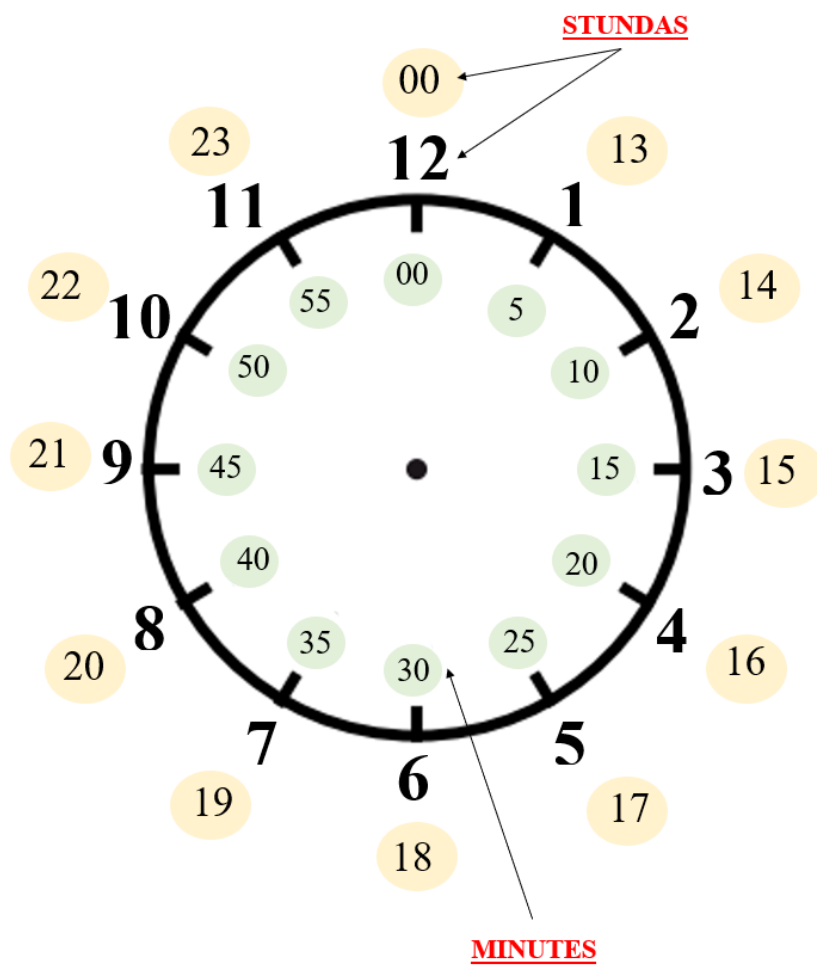
Pulkstenis.

Pulkstenim ir divi rādītāji:

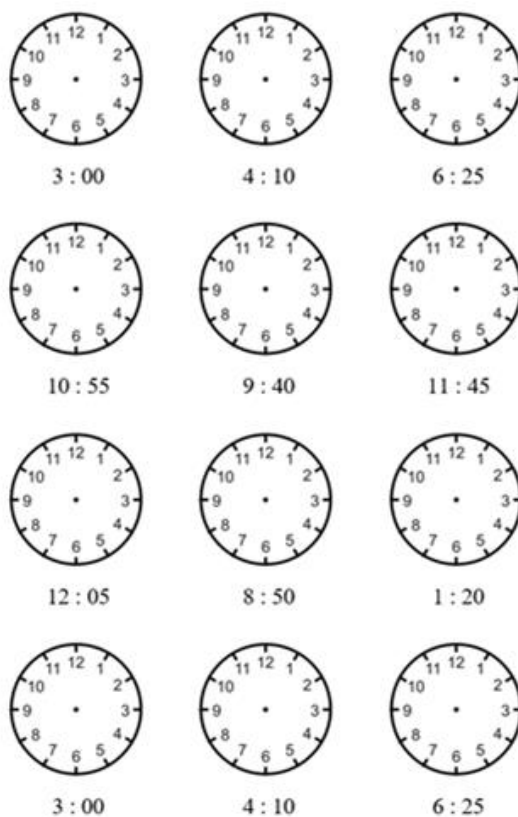
īsaiss- rāda stundas

garais- rāda minūtes

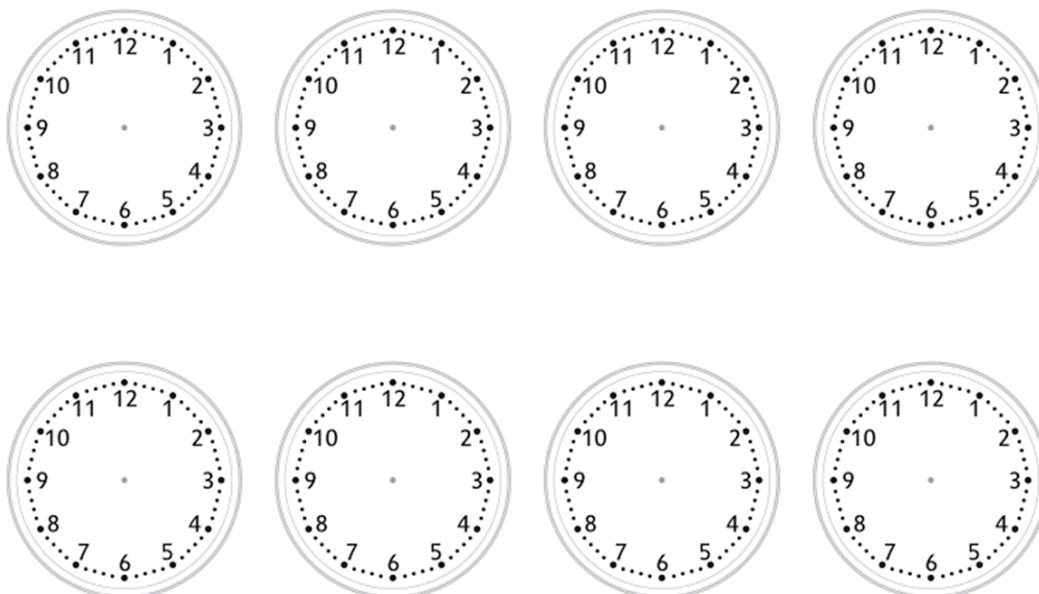
Var būt arī arī trešais rādītājs, kas rāda sekundes.



iezīmē pulksteņa rādītājus!

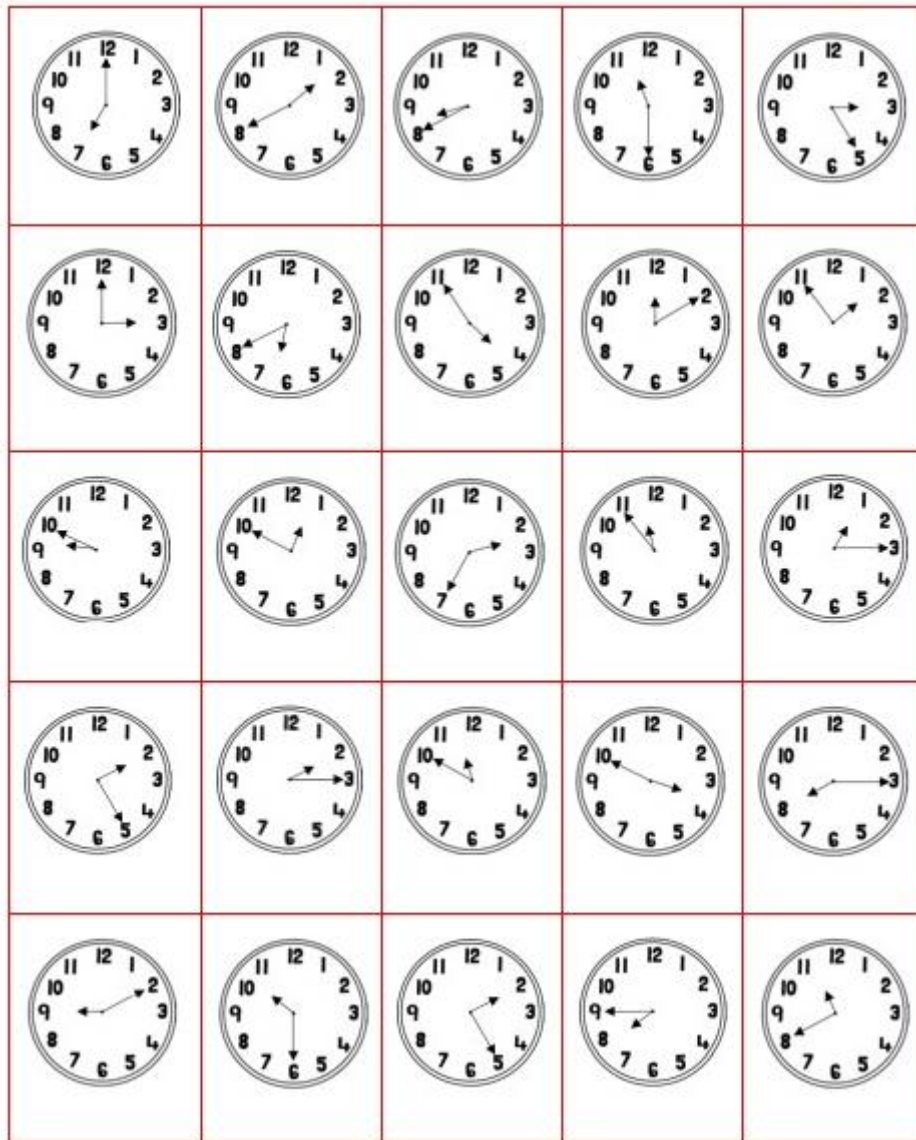


iezīmē “pulkstenī” sekojošus laikus: 9.05; 13.25; 15.35; 18.45; 11.55;
18.00; 6.00; 15.15!



Laika mēri.
(3.stunda)
Pulkstenis.

Cik rāda pulkstenis?



Laika mēri.

(4.stunda)

Ja 10 no rīta spīd saule, vai saule varētu spīdēt arī pēc 36h? Kāpēc?

1.Vilciens no Rīgas izbrauca plkst.9.10, Aizkrauklē tas ieradās plkst.10.15.

Cik ilgi vilciens atradās ceļā? Iezīmē "pulkstenī" sākuma un beigu laikus!



2.Autobuss no Liepājas uz Rīgu izbrauc plkst.6.55. Ceļā tas pavada

3h20min. Cik ilgi autobuss ieradīsies Rīgā? Iezīmē "pulkstenī" sākuma un beigu laikus!



3.Pēteris aizgāja gulēt plkst.21.15 un piecēlās plkst.6.25. Cik ilgi Pēteris

gulēja? Iezīmē "pulkstenī" sākuma un beigu laikus!



Laika mēri.

(5.stunda)

Lasi, domā, risini!

1.Jēkabs izgāja no mājām plkst. 8.15. Pēc 30 minūtēm viņš bija parkā, kur 45 minūtes vizinājās ar velosipēdu. Cikos Jēkabs beidza vizināties ar velosipēdu?

2.Kristiāna plkst. 9.30 apmeklēja vingrošanas pulciņu. 1 h un 15 min viņa nodarbojās uz vingrošanas stieņa un divas ar pusi stundas uz vingrošanas paklāja.

Cikos Kristiāna pabeidza nodarbības uz vingrošanas paklāja?

3.Renārs brauca ar velosipēdu 1 h un 15 min. Braukšanu viņš pabeidza 19:45. Cikos Renārs uzsāka braukšanu?

4. Aija uzsāka drēbju mazgāšanu 11:30. Viņa strādāja 1 h un 15 min. Pēc tam viņa mazgāja traukus. Aija pabeidza darbus 13:15. Cik ilgi Aija mazgāja traukus?

5. Sestdien Mārcis devās uz peldbaseinu 13:00. Viņš atgriezās no peldbaseina 15:05. Cik ilgu laiku Mārcis bija prom no mājām?

Laika mēri.

(6.stunda)

Aizpildi tabulu!

Sākuma laiks	Beigu laiks	Cik pagāja?
4:00	8:46	4:46
4:20	8:00	
5:20	10:09	
8:40	10:02	
6:40	8:51	
1:00	2:31	
1:00	5:21	
12:20	4:44	
17:00	18:19	
18:40	22:19	
17:20	21:00	
18:00	20:56	
18:20	21:42	
14:40	17:20	

Lasi, domā, risini!

1. Aldis sāka gatavot mājas darbus Plkst. 3.15 pēcpusdienā un pabeidza 4.30 pēcpusdienā. Cik ilgi Aldis pildīja mājas darbus?

Nauda.

(1.stunda)

Cik vidēji maksā maizes klaips (biezpiens, pildspalva, sporta bikses)?

Ko var nopirkt pa 1 eiro (10 eiro, 100 eiro)?

Ar kādām naudas zīmēm var samaksāt 3 eiro 79centus (12 eiro 43 centus, 7 eiro 34 centus)?

1.Aprēķini!

Ja makā ir 3  monētas, tad kopā ir centi.

Ja makā ir 4  monētas, tad kopā ir centi.

Ja makā ir 6  monētas, tad kopā ir centi.

Ja makā ir 4  monētas, tad kopā ir centi jeb eiro.

Ja makā ir 5  monētas, tad kopā ir centi jeb eiro.

Ja makā ir 3  banknotes, tad kopā ireiro.

Ja makā ir 2  banknotes, tad kopā ireiro.

2.Atrisini teksta uzdevumu!

*Agnesei bija 27 centi jeb par 5 centiem mazāk nekā Andrim. Cik centu bija Andrim? Ko vēl var aprēķināt?

* Plānā klade maksā 1 eiro 28 centus, bet biežā klade- par 44 centiem vairāk. Cik maksā biežā klade? Ko vēl var aprēķināt?

Nauda.

(2.stunda)

1eiro=100centi

1.Izsaki mazākās mērvienībās (centos)!

3 eiro	6 eiro 3 centi
61 eiro	99 eiro 99 centi
75 eiro	56 eiro 2 centi
98 eiro	10 eiro 1 cents
100eiro	9 eiro 65 centi

2.Izsaki lielākās mērvienībās (Eiro)!

100 centi	1450 centi
300 centi	5709 centi
1000 centi	8004 centi
345 centi	9300 centi
600 centi	2467 centi
876 centi	1909 centi
902 centi	9999 centi

3.Atrisini teksta uzdevumu!

Jāņa darba alga ir 500 eiro mēnesī. Katru mēnesi par komunālajiem pakalpojumiem viņš maksā 128 eiro, par telefonu – 12 eiro, par atkritumu izvešanu – 2 € 50 centus.

Cik naudas atliek Jānim citiem tēriņiem?

Nauda. (3.stunda)

Ilze	Juris
	

Cik naudas ir katram bērnam?

Kuram no bērniem ir vairāk naudas?

1. Salīdzini (<, >, =)!

5 eiro 5 centi..... 55 centi

2 eiro 76 centi..... 2 eiro 67 centi

237 centi 23 eiro 7 centi

7 eiro 26 centi 17 eiro 26 centi

3 eiro 56 centi 356 centi

2 eiro 15 centi 2015 centi

2. Atisini teksta uzdevumu!

Viena grāmata maksā 5 eiro 35 centi. Bibliotēka iegādājās 9 grāmatas.

Cik naudas bibliotēka iztērēja grāmatu iegādei?

Nauda.

(4.stunda)

1.Aprēķini!

2 eiro 5 centi + 7 eiro 27 centi

23 eiro 56 centi – 9 eiro 38 centi

15 eiro 14 centi · 7

32 eiro 78 centi + 15 eiro 43 centi

4 eiro 15 centi : 5

7 eiro 5 centi : 3

2.Atrisini teksta uzdevumus!

*Matemātikas grāmata maksā 8 € 59 centus, darba burtnīca matemātikā maksā 5 € 65 centi. Vai skolniecei pietiks ar 14 eiro, lai iegādātos mācību komplektu matemātikā?

*Gatavojot dēlu skolai, māte nopirka dēlam bikses par 29 € 85 centiem un somu par 12,99 eiro. Cik eiro viņa saņēma atpakaļ, ja par pirkumu kasē maksāja ar 50 eiro naudasszīmi?

Nauda.

(5.stunda)

1.Izpēti tabulu un atbilde uz jautājumiem!

Prece	Cena
Rūtiņu burtnīca	20 centi
Klade	85 centi
Zīmēšanas papīrs (1 loksne)	5 centi
Krāsainais papīrs (1loksne)	8 centi
Zīmulis	15 centi
Pildspalva	82 centi
Līme	67 centi
Uzlīme (1gab)	3 centi
Šķēres	99 centu
Dzēšamgumija	19 centi

- 1) Kura prece ir visdārgākā?
- 2) Kura prece ir vislētākā?
- 3) Tu gribi iegādāties vienu kladi, desmit loksnes krāsainā papīra, līmi, šķēres un trīs uzlīmes. Cik naudas Tev nepieciešams, lai to visu varētu nopirkt?
- 4) Tev ir 1,50 €. Izveido sarakstu ar precēm, kuras Tu vari nopirkt par šo naudas summu!

2.Atrisini teksta uzdevumu!

Jānim ir 257 centi, Pēterim ir 3 eiro 10 centi. Vai zēniem pietiks naudas uz kino, ja kino biļete maksā 2 eiro 80 centi?

Nauda.
(6.stunda)

1.Aizpildi tabulu!

Priekšmets	Cena	Daudzums	Vērtība
Pildspalva	75 centi	8	
Klade	1 eiro 85 centi	6	
Burtnīca	25 centi	10	
Lineāls	48 centi	4	
Līme	1 eiro 63 centi	5	
Šķēres	1 eiro 9 centi	7	
Penālis	6 eiro 29 centi	3	
		Kopā	

2.Atrisini teksta uzdevumu!

Madara nopirka albumu un divas grāmatas. Viena grāmata maksāja 3€ 85 centi, bet otra par 95 centiem lētāka. Par albumu Madara samaksāja 8 € 10 centus. Par cik abas grāmatas lētākas nekā albums? Ko vēl var aprēķināt?

Nauda.

(7.stunda)

1.Atrisini teksta uzdevumu!

Dacei bija 2 eiro. Viņa nopirka 4 burtnīcas par 28 centiem. Cik naudas atlika Dacei?

2.Veic "iepirkumu"!

Izmantojot pārtikas veikala reklāmas bukletu, veic pārtikas produktu "iepirkumu" ģimenei 25 eiro vērtībā.