



Liepājas Līvupes pamatskola – attīstības centrs

Mācību metodiskais līdzeklis

Artikulācijas aparāta vingrinājumu spēle

“Vai tev ir?”

**Metodisko materiālu sagatavoja skolotāja logopēde Karina Tauriņa,
topošā skolotāja logopēde Gita Edelmane**

Liepāja, 2024

Mācību metodiskā līdzekļa mērķis: attīstīt un nostiprināt artikulācijas aparāta kustīgumu, pilnveidot kustību precizitāti, pietiekamā tempā un apjomā, spēt noturēt artikulācijas orgānus noteiktā pozīcijā.

Mācību metodiskā līdzekļa uzdevumi:

1. Artikulācijas aparāta vingrinājumu apgūšana un nostiprināšana.
2. Veicināt atdarināšanas prasmes.
3. Apgūt un ievērot spēles noteikumus – sekot spēlei, tava kārta, mana kārta.
4. Attīstīt vizuālo uztveri un uzmanības koncentrēšanās spējas.

Mērķauditorija:

Materiāls paredzēts logopēdiem un pedagogiem, strādājot ar bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi, nepieciešamība veikt artikulācijas aparāta vingrinājumus. Materiālu var arī izmanto darbā bērniem ar autiskā spektra traucējumiem, uzskatāmākai artikulācijas aparāta vingrinājumu apguvei.

Mācību metodiskā līdzekļa apraksts:

Spēles komplektā ietilpst:

- 12 dažādas vingrinājumu kartītes (izprintēt 3 eksemplāros)
- 2 laukumi, uz kuriem likt sakrātās kartītes
- Žetoni par sakrātajiem punktiem

Spēles noteikumi.

1. Izdala katram spēlētājam 5 kartītes, atlikušās kartītes novieto kaudzē galda vidū.
2. Ieteicams kartītes izklāt sev priekšā, labākai pārredzamībai, ja bērns nespēj visas savas kartītes noturēt rokās un pārskatīt.
3. Spēli sāk pedagogs ar jautājumu: "Vai tev ir?" un rāda vingrinājumu/mīmiku.
4. Bērns atkārto pedagoga parādīto sejas izteiksmi un ja viņam šāda kartīte ir, vai divas, tad visas atdod pedagogam. Ja nav, tad pedagogs uzceļ kartīti no galda vidus.
5. Ja tiek savāktas trīs vienādas kartītes, tās tiek noliktas malā (lai atvieglotu bērnam spēles noteikumu apguvi, liekam uz tukšā trīs laukumu trafareta) un tiek iedots žetons/punkts. Pēc tam uzņem kartītes no galda vidus, lai visu laiku būtu vismaz piecas kartītes priekšā.
6. Tad kartītes prasa nākamais spēlētājs. Ja bērns ir verbāls, tad arī uzdod jautājumu "Vai tev ir?", ja neverbāls, tad tikai rāda mīmiku/vingrinājumu. Spēles partneris pirms kartīšu atdošanas atkārto sejas mīmiku/vingrinājumu.
7. Uzvar tas, kurš sakrāj visvairāk žetonu.

Ja spēli spēlē divas personas, ieteicams izmantot maksimums 9 dažādas vingrinājumu kartītes vienā spēles kārtā, lai ātrāka iespējamība savākt 3 vienādas kartītes, nezustu motivācija spēlēt. Ar lielāku spēlētāju skaitu var izmantot uzreiz visus 12 vingrinājumu kartīšu veidus.

Pedagogs noteikumus var pielāgot pēc situācijas, savām vajadzībām. Galvenais spēles uzdevums ir veikt artikulācijas aparāta vingrinājumus un mācīt spēlēt pēc noteikumiem.

Attēli metodiskajam materiālam studentes zīmēti/veidoti.











