



Liepājas Līvupes pamatskola – attīstības centrs

“Sensorais cimdiņš”

Žanna Grišina

Liepāja 2026

**Liepājas Līvupes pamatskolas –attīstības centra pedagoga
Žannas Grišinas metodiskā materiāla vizītkarte**

Metodiskā materiāla nosaukums	“Sensorais cimdiņš”
Metodiskā materiāla mērķis	Veicināt bērna sīkās motorikas, sensorās uztveres, krāsu atpazīšanas un roku–acu koordinācijas attīstību, kā arī sekmēt kognitīvo un runas prasmju aktivizēšanu rotaļnodarbības laikā.
Metodiskā materiāla uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • Attīstīt pirkstu kustību precizitāti un spēku • Veicināt krāsu atšķiršanu un nosaukšanu • Trenēt uzmanību, koncentrēšanos un uzdevuma izpildi līdz galam • Attīstīt roku–acu koordināciju • Veicināt skaitīšanas un salīdzināšanas prasmes (1-5, daudz–maz) • Rosināt runu (krāsu, darbību, skaita nosaukšanu)
Metodiskā materiāla korekcijas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • Sīkās motorikas korekcija bērniem ar attīstības aizturi • Sensorās integrācijas veicināšana (taustes, redzes stimuli) • Uzmanības noturības trenēšana • Kognitīvo procesu (atmiņas, uztveres, domāšanas) aktivizēšana • Pašregulācijas prasmju attīstīšana
Mērķauditorija	Materiāls ir piemērots individuālam darbam vai mazās grupās pirmsskolas vecuma bērniem, kā arī bērniem ar attīstības traucējumiem.

Metodiskā materiāla apraksts

Materiāls sastāv no caurspīdīga cimdiņa formas maisiņa, kas piestiprināts uz kartona pamatnes. Apakšējā daļā ievietoti krāsaini pomponi vai pogas. Katrs pirksts ir atzīmēts ar noteiktu krāsas apli, kas kalpo kā vizuāls atbalsts uzdevumu izpildei.

Darbojoties ar materiālu, bērns var:

- pārbīdīt pomponus /pogas uz noteiktu pirkstu, atbilstoši krāsai
- skaitīt pomponus/pogas
- šķirot pēc krāsas
- nosaukt krāsas un darbības
- izpildīt pedagoga norādījumus.

