



Liepājas Līvupes pamatskola – attīstības centrs

Metodiskie rīki mācību snieguma vērtēšanai un jēgpilnas atgriezeniskās saites sniegšanai

Edīte Jirgensone

Liepāja 2026

Metodiskā materiāla vizītkarte

Metodiskā materiāla nosaukums	Metodiskie rīki mācību snieguma vērtēšanai un jēgpilnas atgriezeniskās saites sniegšanai
Metodiskā materiāla mērķis	<ul style="list-style-type: none">• Pilnveidot pedagoga prasmi mērķtiecīgi vērtēt izglītojamo mācību sniegumu un sniegt attīstošu, jēgpilnu atgriezenisko saiti.
Metodiskā materiāla uzdevumi	<ul style="list-style-type: none">• informēt par sasniegto un veicināt izaugsmi,• norādīt uz uzlabojumiem,• attīstīt izglītojamā pašvērtējumu.
Metodiskā materiāla korekcijas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none">• Nostiprināt izpratni, pakāpeniski attīstīt prasmes, labot kļūdas, ņemot vērā skolēna individuālās spējas.
Mērķauditorija	Metodiskos rīkus var lietot mācību stundu laikā, gan individuālajā darbā. Skolēniem - lai saprastu: <ul style="list-style-type: none">- ko viņš prot,- kas vēl jāuzlabo. Skolotājam – lai : <ul style="list-style-type: none">- redzētu, cik labi skolēni ir sapratuši tēmu,- pielāgotu mācīšanās metodes,- plānotu nākamās stundas.
Metodiskā materiāla apraksts	Metodiskais materiāls sastāv no 3 daļām, kurās ietverti rīki, ar kuriem pedagogs var ne tikai novērtēt skolēnu zināšanas, bet arī palīdzēt mācīties labāk. Tās sagrupētas tā, lai pedagogi var vieglāk atrast piemērotāko paņēmieni konkrētai situācijai, kā arī nostiprinātu zināšanas un padziļināt izpratni par atbilstošo tematu. <ol style="list-style-type: none">1. Iepriekšējo zināšanu aktualizācija.2. Izpratnes pilnveide.3. Kopsavilkums. Tos var lietot jaunās vielas apguvei, atgriezeniskās saites ieguvei mācību stundas beigās vai nākošās stundas sākumā un atkārtojumam, kā arī gatavojoties temata nobeiguma pārbaudes darbam.

AKTUALIZĀCIJA

KO ES PAR TO ZINU?

KĀDUS SOĻUS VEIKSIM, LAI IEMĀCĪTOS?

KĀPĒC MAN TAS NEPIECIEŠAMS APGŪT?

KĀ ES TO APGŪŠU/IEMĀCĪŠOS?

VAI MAN TAS NODERĒS? KĀPĒC?

KUR ŠO INFORMĀCIJU VAR NOSKAIDROT?

KĀDUS SOĻUS ES VEIKŠU, LAI IEMĀCĪTOS?

VAI TU ESI AIZDOMĀJIES...

JAU ZINU...

GRIBU UZZINĀT...

NOSTIPRINĀŠANA UN REFLEKSIJA

NOSAUC 3 LIETAS, KO TU ŠODIEN APGUVI!

VAI TU VARĒTU PASKAIDROT CITAM? KĀ TU TO DARĪTU?

KĀ TU TO IZMANTOSI IKDIENĀ?

KAS TEV ŠĶITA INTERESANTS?

KO TU NESAPROTI?

PAR KO TU PRIECĀJIES ŠODIEN?

CIK AKTĪVS TU BIJI STUNDĀ?

KO TU JAUNU UZZINĀJI?

KAS UN KĀPĒC TIKA DARĪTS?

KAS MAN NAV SKAIDRS?

ES SAPRATU...

ES IEMĀCĪJOS...

ES REDZĒJU...

ES UZZINĀJU...

TURPMĀK ES...

VISČAKLĀK STRĀDĀJA...

AKTUALIZĀCIJA	KO ES PAR TO ZINU?
	KĀDUS SOĻUS VEIKSIM, LAI IEMĀCĪTOS?
	KĀPĒC MAN TAS NEPIECIEŠAMS APĢŪT?
	KĀ ES TO APĢŪŠU/IEMĀCĪŠOS?
	VAI MAN TAS NODERĒS? KĀPĒC?
	KUR ŠO INFORMĀCIJU VAR NOSKAIDROT?
	KĀDUS SOĻUS ES VEIKŠU, LAI IEMĀCĪTOS?
	VAI TU ESI AIZDOMĀJIES...
	JAU ZINU...
	GRIBU UZZINĀT...
NOSTIPRINĀŠANA UN REFLEKSIJA	NOSAUC 3 LIETAS, KO TU ŠODIEN APĢUVI!
	VAI TU VARĒTU PASKAIDROT CITAM? KĀ TU TO DARĪTU?
	KĀ TU TO IZMANTOSI IKDIENĀ?
	KAS TEV ŠĶITA INTERESANTS?
	KO TU NESAPROTI?
	PAR KO TU PRIECĀJIES ŠODIEN?/ KAS TEV IZDEVĀS?
	CIK AKTĪVS TU BIJI STUNDĀ?
	KO TU JAUNU UZZINĀJI?
	KAS UN KĀPĒC TIKA DARĪTS?
	KAS MAN NAV SKAIDRS?
	ES SAPRATU... / KO TU SAPRATI?
	ES IEMĀCĪJOS... / KO TU IEMĀCĪJIES?
	ES REDZĒJU... / KO TU REDZĒJI?
	ES UZZINĀJU... /KO TU UZZINĀJI?
	TURPMĀK ES...
	VISČAKLĀK STRĀDĀJA...

SKOLĒNA PAŠVĒRTĒJUMS

*biju neuzmanīgs, * traucēju citiem	*biju neuzmanīgs, * traucēju citiem	*biju neuzmanīgs, * traucēju citiem	*biju neuzmanīgs, * traucēju citiem
*biju neuzmanīgs, * traucēju citiem	*biju neuzmanīgs, * traucēju citiem	*biju neuzmanīgs, * traucēju citiem	*biju neuzmanīgs, * traucēju citiem

*nepieciešama palīdzība, * visu nesapratu	*nepieciešama palīdzība, * visu nesapratu	*nepieciešama palīdzība, * visu nesapratu	*nepieciešama palīdzība, * visu nesapratu
*nepieciešama palīdzība, * visu nesapratu	*nepieciešama palīdzība, * visu nesapratu	*nepieciešama palīdzība, * visu nesapratu	*nepieciešama palīdzība, * visu nesapratu

*strādāju patstāvīgi, * biju aktīvs	*strādāju patstāvīgi, * biju aktīvs	*strādāju patstāvīgi, * biju aktīvs	*strādāju patstāvīgi, * biju aktīvs
*strādāju patstāvīgi, * biju aktīvs	*strādāju patstāvīgi, * biju aktīvs	*strādāju patstāvīgi, * biju aktīvs	*strādāju patstāvīgi, * biju aktīvs

*čakli strādāju, * plānoju savu darbu	*čakli strādāju, * plānoju savu darbu	*čakli strādāju, * plānoju savu darbu	*čakli strādāju, * plānoju savu darbu
*čakli strādāju, * plānoju savu darbu	*čakli strādāju, * plānoju savu darbu	*čakli strādāju, * plānoju savu darbu	*čakli strādāju, * plānoju savu darbu

*palīdzēju klasesbiedriem, * varu pastāstīt citiem	*palīdzēju klasesbiedriem, * varu pastāstīt citiem	*palīdzēju klasesbiedriem, * varu pastāstīt citiem	*palīdzēju klasesbiedriem, * varu pastāstīt citiem
*palīdzēju klasesbiedriem, * varu pastāstīt citiem	*palīdzēju klasesbiedriem, * varu pastāstīt citiem	*palīdzēju klasesbiedriem, * varu pastāstīt citiem	*palīdzēju klasesbiedriem, * varu pastāstīt citiem