



Liepājas Līvupes pamatskolas – attīstības centra pārskats (2025./2026.)

Tīmekļvietne: www.livupe.edu.lv
Facebook: <https://www.facebook.com/liepsip/>

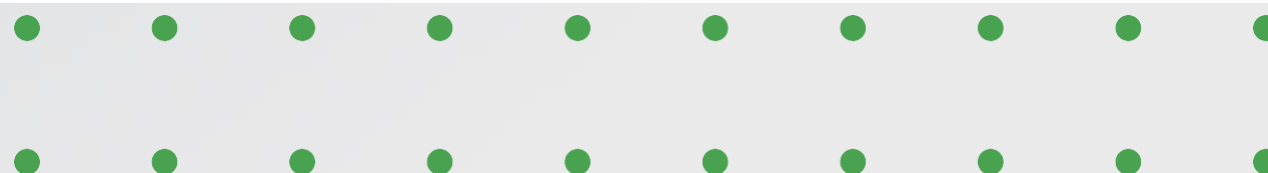
Liepājas Līvupes pamatskolas - attīstības centra darbības virzieni

Veic agrīno speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem;

Logopēds veic runas un valodas sistēmas izvērtēšanu, sniedz ieteikumus korekcijas darbam pirmsskolas un skolas vecuma bērniem;

Audiologopēds veic komunikācijas spēju, runas/valodas, fonācijas un rīšanas traucējumu novērtēšanu, diagnostiku, korekciju un rehabilitāciju jebkura vecuma personām, kurām ir dažādas izcelsmes runas, valodas, balss un rīšanas traucējumi;

Speciālais pedagogs izvērtē skolēnu speciālās vajadzības un mācīšanās grūtības, iesaka palīdzības veidus, veic korekcijas darbu individuāli un grupās, palīdz veiksmīgāk iekļauties mācību procesā;



Liepājas Līvupes pamatskolas - attīstības centra darbības virzieni

Konsultē un sniedz metodisko palīdzību pirmsskolas vecuma bērniem un viņu vecākiem, skolēniem ar speciālām vajadzībām un viņu likumiskajiem pārstāvjiem, skolu atbalsta komandas speciālistiem;

Sniedz konsultācijas un metodisko palīdzību pirmsskolas, speciālo un vispārīzglītojošo skolu pedagogiem;

Sniedz konsultācijas pedagogiem individuālo mācību plānu izveidošanā;

Organizē pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus: seminārus, kursus.

Organizē izglītojošus pasākumus bērnu ar speciālām vajadzībām likumiskajiem pārstāvjiem, biedrībām, sabiedriskajām organizācijām;

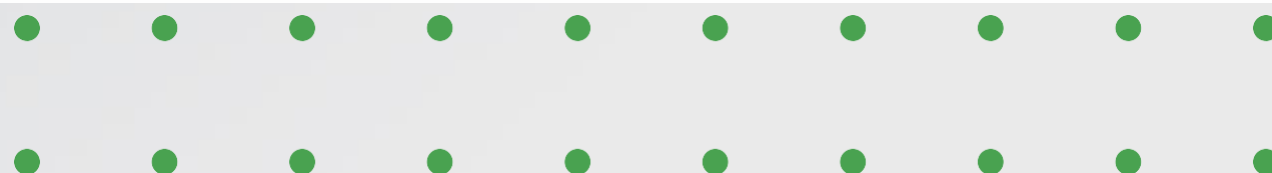
Izstrādā metodiskos materiālus.



Liepājas Līvupes pamatskola – attīstības centrs realizē 7 izglītības programmas:

4.1. speciālās izglītības iestāde īsteno vismaz vienu speciālās pirmsskolas izglītības programmu un vismaz vienu speciālās pamatizglītības programmu un savā darbībā specializējas vismaz divos atšķirīgos izglītojamo attīstības traucējumu veidos (redzes, dzirdes, fiziskās attīstības traucējumi, somatiskās saslimšanas, valodas, mācīšanās, garīgās veselības, garīgās attīstības un smagi garīgās attīstības traucējumi vai vairāki smagi attīstības traucējumi) atbilstoši plānošanas reģiona teritorijā esošo speciālās izglītības iestāžu licencētajām speciālās izglītības programmām vai plānošanas reģiona teritorijā esošo speciālās izglītības iestāžu – attīstības centru – specializācijai

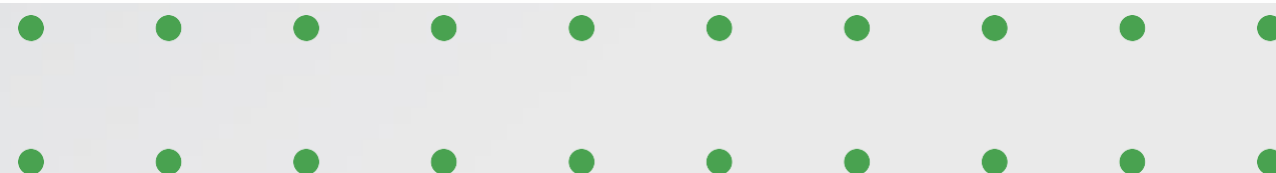
- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811)
- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015911)
- Profesionālās pamatizglītības programma, izglītības programmas nosaukums – ēdināšanas pakalpojumi, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – virtuves darbinieks (22811021)
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (01015911)
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (01015811)
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem (01015711)
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015611)



Liepājas Līvupes pamatskola - attīstības centrs specializējas konsultāciju un metodiskā atbalsta sniegšanā šādos attīstības traucējumu veidos:

- Izglītojamie ar garīgās attīstības un smagiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem,
- Pirmsskolas vecuma izglītojamie ar jauktiem attīstības traucējumiem,
- Pirmsskolas vecuma izglītojamie ar garīgās veselības traucējumiem.

Nepieciešamības gadījumā tiek sniegtas konsultācijas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, lai veicinātu veiksmīgāku iekļaušanos mācību programmā.



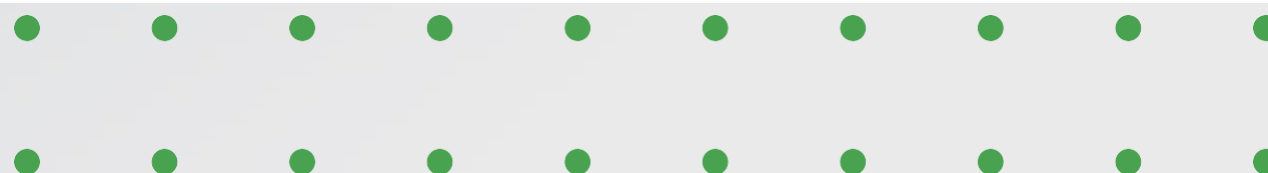
4.2. nodrošina agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem neatkarīgi no izglītības ieguves vietas atbilstoši tās speciālās izglītības iestādes specializācijai, kura pretendē uz centra statusu

Izmantotie speciālo vajadzības agrīnas diagnostikas instrumenti	Izglītojamo skaits (kopumā), kuriem nodrošināta agrīna diagnostika	Novadi/pilsētas, no kurām bērni ir saņēmuši agrīno diagnostiku	Papildus informācija/secinājumi tālākai darbībai
Agrīnās attīstības izvērtēšana, izmantojot Minhenes funkcionālās diagnostikas metodi	4	Liepāja, Dienvidkurzemes novads	Vecāki iepazīstināti ar Minhenes diagnostikas rezultātiem, sniegtas rekomendācijas turpmākai attīstībai



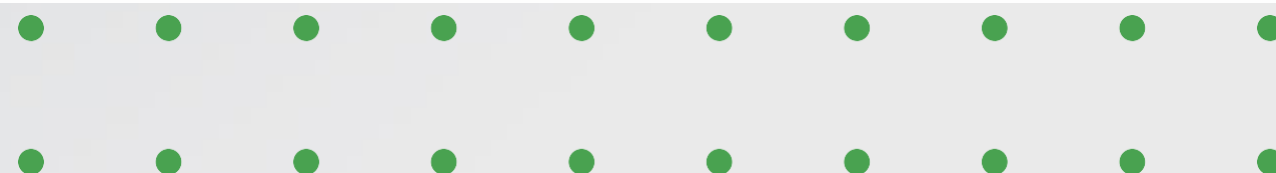
4.3. mācību gadā nodrošina individuālu metodisku un pedagoģisku palīdzību ne mazāk kā 50 plānošanas reģiona teritorijā esošo citu izglītības iestāžu pedagogiem jautājumos par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumu izglītojamam ar speciālām vajadzībām

Sniegtās konsultācijas un metodiskais atbalsts citu izglītības iestāžu pedagogiem	Individualizētas metodiskās un pedagoģiskās palīdzības saņēmēju skaits
Jautājumi par atbalsta pasākumu piemērošanu	99
Individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde	28
Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums	7
Cits (telefonkonsultācijas)	10



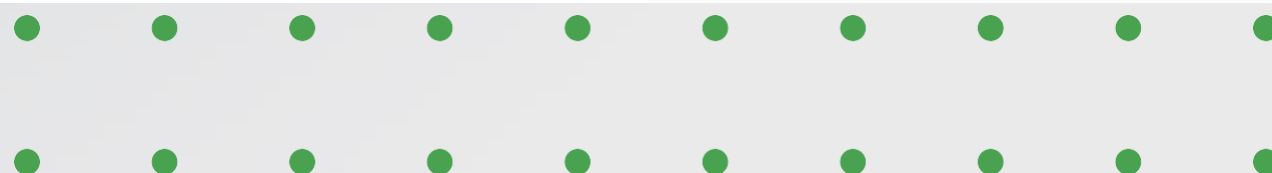
4.4. mācību gadā izstrādā ne mazāk kā divus mācību vai metodiskos atbalsta materiālus, lai veicinātu izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanu izglītības apguves procesā, un publisko tos speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos;

1. Mācību metodiskais materiāls "Ciparu pasaulē" [Skatīt šeit](#)
2. Mācību metodiskais materiāls "Ķekatas - latviešu gadskārtu tradīcijās" [Skatīt šeit](#) ,video [Skatīt šeit](#)
3. Mācību metodiskais materiāls "Sensorais cimdiņš" [Skatīt šeit](#)
4. Mācību metodiskais materiāls "Metodiskie rīki mācību snieguma vērtēšanai un jēgpilnas atgriezeniskās saites sniegšanai" [Skatīt šeit](#)
5. Mācību metodiskais materiāls "Ziema" [Skatīt šeit](#)



4.5. mācību gada laikā nodrošina individuālas konsultācijas ne mazāk kā 50 citu izglītības iestāžu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem neatkarīgi no izglītojamo izglītības ieguves vietas;

No 2025. gada 1. jūnija līdz 2026. gada 31. maijam sniegtas 65 individuālas konsultācijas 56 izglītojamiem un viņu likumiskajiem pārstāvjiem. Individuālas konsultācijas sniegtas izglītojamiem vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem no Liepājas un Dienvidkurzemes novada



4.6. kalendāra gada laikā organizē vismaz divus informatīvi izglītojošus pasākumus par iekļaujošo izglītību un palīdzības iespējām izglītojamiem ar speciālām vajadzībām:

4.6.1. vismaz vienu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināru ne mazāk kā 30 citu izglītības iestāžu pedagogiem;

Pasākums	Mērķauditorija	Dalībnieku skaits
“Atbalsta pasākumi bērniem ar dažādām speciālām vajadzībām”	Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi	19
"Individuālie izglītības programmas apguves plāni un vērtēšana”	Vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogi	13
"Sadarbība iekļaujošās vides kontekstā: Pedagogu atbalsts un mācību procesa diferencēšana pirmsskolā”	Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi	40



4.6.2. vismaz vienu pasākumu izglītojamo ar speciālām vajadzībām likumiskajiem pārstāvjiem vai citām ieinteresētajām pusēm (biedrībām, sabiedriskām organizācijām).

Pasākums	Mērķauditorija	Dalībnieku skaits
"Sešgadīgo bērnu apmācība un sagatvošana skolā"	Likumiskie pārstāvji	9
"Individuālās pieejas nodrošinājums un tās rezultāti bērnu attīstības veicināšana"	Likumiskie pārstāvji	30
"Tikšanās par karjeras iespējām pēc pamatskolas beigšanas un atbalstu karjeras plānošana"	Likumiskie pārstāvji	15
"Asistīvo palīglīdzekļu izmantošana bērniem ar funkcionāliem traucējumiem"	Likumiskie pārstāvji	10



4.6.2. vismaz vienu pasākumu izglītojamo ar speciālām vajadzībām likumiskajiem pārstāvjiem vai citām ieinteresētajām pusēm (biedrībām, sabiedriskām organizācijām).

Pasākums	Mērķauditorija	Dalībnieku skaits
"Izglītojošs seminārs "Seksuālā un reproduktīvā veselība. Kā runāt ar jauniešiem""	Likumiskie pārstāvji	11
“Normatīvo aktu izmaiņas izglītības jomā, aktualitātes”	Likumiskie pārstāvji	28



4.7. regulāri publisko speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos informāciju par speciālās izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides specifisko piedāvājumu

Publiskotās informācijas tematika	Informācijas publiskošanas vietne/saites uz publiski pieejamo informāciju
Pieredzes apmaiņa	https://livupe.edu.lv/a797/skola/aktuali/viesi-no-turcijas/
Pirmsskolas pedagogu profesionālās pilnveides kursi	https://livupe.edu.lv/a802/atbalsts/informatvais-prskats-par-paskumiem/profesionalas-pilnveides-kursi/
Seminārs izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem	https://livupe.edu.lv/a801/atbalsts/informatvais-prskats-par-paskumiem/izglitojoss-seminars-vecakiem/
Seminārs izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem	https://www.facebook.com/share/p/1LpmnVEc23/
Seminārs izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem	https://livupe.edu.lv/a803/atbalsts/informatvais-prskats-par-paskumiem/tiksanas-par-karjeras-iespejam/



4.7. regulāri publisko speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos informāciju par speciālās izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides specifisko piedāvājumu

Publiskotās informācijas tematika

Informācijas publiskošanas vietne/saites uz publiski pieejamo informāciju

Seminārs izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem

<https://www.facebook.com/share/p/1bYA6KJ5zn/>

Seminārs izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem

<https://livupe.edu.lv/a771/atbalsts/informatvais-prskats-par-paskumiem/seminars-vecakiem/>

Seminārs izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem

<https://livupe.edu.lv/a761/atbalsts/aktuali/pasakums-vecakiem/>

Pieredzes apmaiņa

<https://www.facebook.com/share/p/1Cw8S9iVJG/>

Vispārējo izglītības iestāžu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi

<https://www.facebook.com/share/p/1BBCEskej5/>



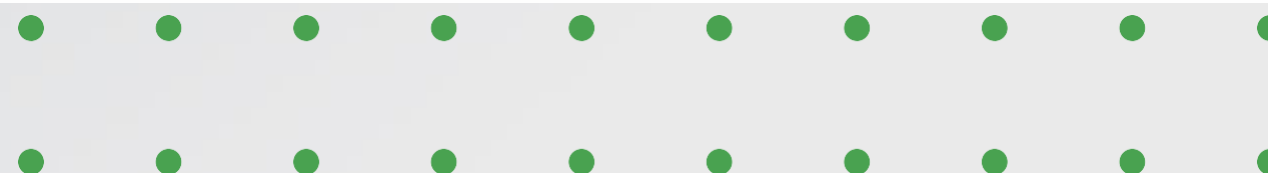
4.8. pētniecības jautājumos sadarbojas ar augstskolām, kuras īsteno pedagogijas studiju programmas

Augstskolas nosaukums

RTU Liepājas akadēmija

Jomas, kurās īstenota sadarbība

- Agrīnās attīstības traucējumu diagnostika
- Konsultācijas studentiem par mācību procesa organizēšanas īpatnībām izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem
- Logopēdisko nodarbību vērošana, plānošana un vadīšana, studiju prakses nodrošināšana studiju programmā "Logopēds"





4.9. nodrošina, ka konsultatīvo darbu ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem un metodisko darbu ar vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem veic speciālās izglītības iestādes pedagogi:

4.9.1. kuriem ir ne mazāk kā trīs gadu pedagoģiskā darba pieredze darbā ar izglītojamiem ar iegūtiem vai iedzimtiem traucējumiem, kuros speciālā izglītības iestāde specializējas;

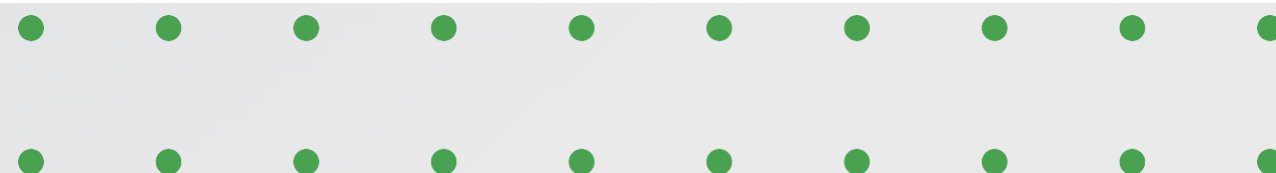
4.9.2. kuri trīs gadu laikā vismaz 12 stundu apjomā ir pilnveidojoši savu profesionālo kompetenci jautājumos, kas saistīti ar atbilstošo izglītojamo attīstības traucējumu veidu;

4.9.3. kuri ne retāk kā reizi piecos gados ir piedalījušies starptautiskos vai nacionālos projektos vai pieredzes apmaiņas programmās



Pedagogu komanda, kuri nodrošina izglītības iestādes attīstības centra funkcijas:

- Vineta Kočetkova – direktora vietnieks metodiskajā darbā, speciālās izglītības skolotājs.
- Līga Jansone – direktora vietnieks mācību darbā, speciālās izglītības skolotājs .
- Kaiva Žīmante – direktora vietnieks mācību darbā, speciālās izglītības skolotājs.
- Dina Bethere – izglītības metodīķis, speciālās izglītības skolotājs, RTU Liepājas Pedagoģijas un sociālā darba centra profesore, Dr. paed.
- Irita Kovaļska - izglītības metodīķis, speciālās izglītības skolotājs, logopēds, audiologopēds.
- Ingrīda Kupče - izglītības metodīķis, speciālās izglītības skolotājs
- Iveta Dugaņeca – izglītības psihologs
- Edīte Jirgensone – izglītības metodīķis, speciālās izglītības skolotājs
- Līga Šņore - izglītības metodīķis, speciālās izglītības skolotājs, logopēds, ABA speciālists, montesori speciālists, speciālists darbā ar Barboleta attīstošo metodi



4.10. nodrošina informācijas uzkrāšanu un analīzi par speciālās izglītības iestādes veiktajām darbībām un publisko to speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos.

Informācijas analīzes publiskošanas datums: 08.06.2026.

Publiskošanas vietne/saite uz publiskoto informāciju
<https://livupe.edu.lv/c242/informativais-parskats-par-attistibas-ce/>