



VIENKĀRŠI TEKSTA UZDEVUMI SKAITĻA, 20 APJOMĀ

Endija Saulīte



Mācību metodiskā līdzekļa mērķis:

Pilnveidot skolēnu prasmi risināt vienkāršus teksta uzdevumus ar vienu darbību skaitļa 20 apjomā.

Mācību metodiskā līdzekļa uzdevumi:

1. Risina vienkāršus teksta uzdevumus ar saskaitīšanu un atņemšanu 20 apjomā.
2. Vingrinās orientēties otrā desmita kvadrātā – grupā salīdzina un pēc kārtas stāsta viens otram, kā domā, kā zina skaitļa vietu.
3. Pilnveidot prasmi strādāt grupā, paust savu viedokli vai piedāvāt problēmas risinājumu.

Sasniedzamais rezultāts:

Lieto saskaitīšanu un atņemšanu 20 apjomā situācijās, kurās jānosaka, cik kopā, cik pienāk klāt, aiziet prom, paņem nost, jāsalīdzina (par cik vairāk/mazāk) ar nezināmo jebkurā pozīcijā.

Mērķauditorija:

Mācību metodiskais līdzeklis paredzēts sākumskolas skolēniem, kuri apgūst speciālās pamatizglītības programmu.

Mācību stundas plāns:

Aktualizācija

- Skolotāja darbība, lai atsauktu atmiņā iepriekš apgūto.
- Kopīgi noskaidrots, pārrunāts mācību stundā sasniedzamais rezultāts.
- Skolēnu sadalīšana grupās (grupu skaits atkarīgs no skolēnu skaita).

Apjēgšanas fāze

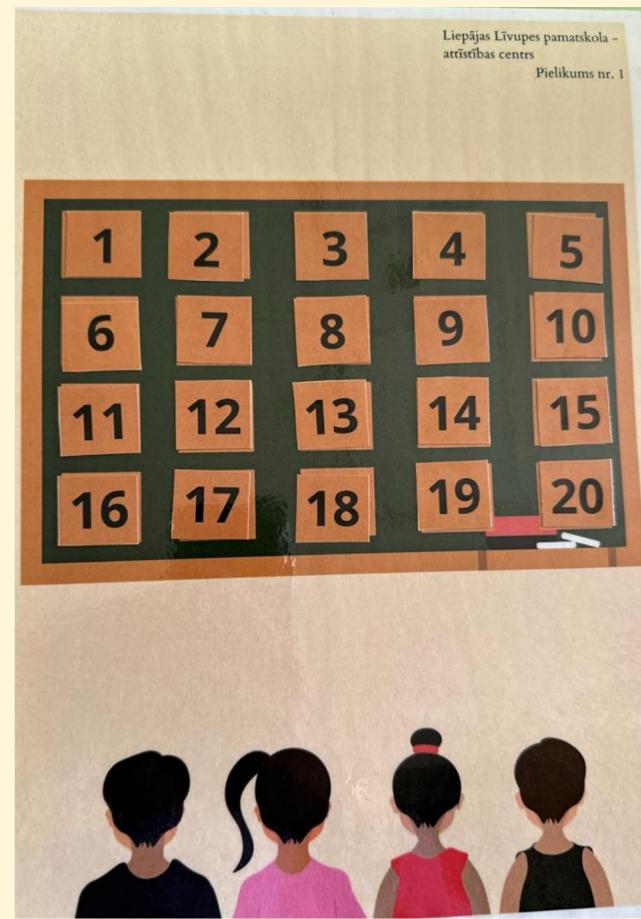
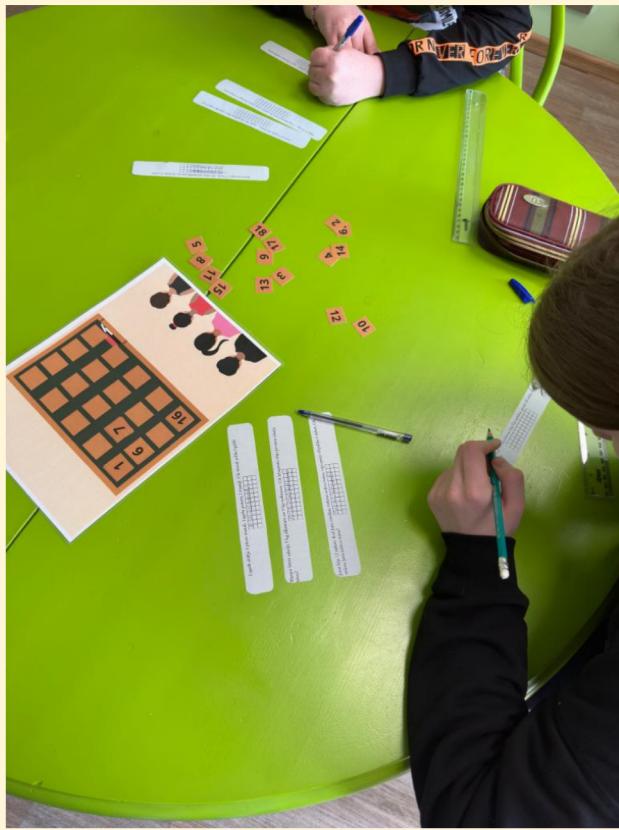
- Skolēni grupās risina vienkāršus teksta uzdevumus (sk. 1. pielikumu). Kad teksta uzdevums ir atrisināts, skolēns skaitļu kaudzītē (sk. 2. pielikumu) atrod tādu pašu skaitli, kādu ieguva aprēķinot darbību, un ievieto to kvadrāta atbilstošajā laukumā (sk. 3. pielikumu), tādējādi kopīgi aizpildot visu kvadrātu.
- Skolotājs ir klātesošs, nepieciešamības gadījumā sniedz atbalstu skolēniem.

Refleksija

- Atgriezeniskā saite par paveikto.
- Pārrunas par sasniegto rezultātu/rezultātu izvērtēšana.

Mācību metodiskais līdzeklis veidots un attēli iegūti no tīmekļa vietnes www.canva.com.

Darbs stundā



Vienā šķīvī ir 5 āboli, otrā 9 āboli. Cik āboli abos šķīvjos kopā?

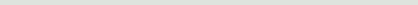
Kristofers nomazgāja 7 šķīvju, Aurēlija par 6 šķīvjiem vairāk. Cik šķīvju nomazgāja Aurēlija?

Pākstī bija 9 zirnīši. 4 zirnīši no pāksts izbira. Cik zirnīšu atlika pākstī?

Vienā kaudzītē ir 16 klucīši, otrā 8 klucīši. Par cik klucīšiem pirmajā kaudzītē vairāk nekā otrajā?

Kad Bella no šķīvja paņēma 5 mandarīnus, tad tur atlika vēl 10 mandarīni. Cik mandarīnu bija uz šķīvja sākumā? 

Ar mikroautobusu brauc pavisam 20 pasažieri – 16 vīrieši un dažas sievietes. Cik sieviešu šajā autobusā?

Klasē bija 19 skolēni. Kad vairāki skolēni izgāja pagalmā, tad klasē vēl palika 9 skolēni. Cik skolēnu izgāja pagalmā? 

Ances maciņā ir 7 centi, cik centu vēl jāieliek maciņā, lai būtu 14 centi?

Makšķernieks noķēra 18 zivtiņas – 7 bija raudas, bet pārējie – asari. Cik asaru makšķernieks noķēra?

Ligzda sēdēja 3 pūces mazuli. Ligzdu pameta 2 mazuli. Cik mazuli palika ligzda?

Mājai ir 10 logi - 7 logi pirmajā stāvā, bet pārējie otrajā stāvā. Cik logu ir otrajā stāvā?

Mājas pagalmā ir 3 liepas, bet ošu par 1 mazāk. Cik ošu pagalmā?

Uvīm ir 16 gadi, bet Artim - 7 gadi. Par cik gadiem Artis ir jaunāks nekā Uvis?

Ar vilcienu brauca 8 pasažieri vienā vagonā, bet otrā vagonā par 12 pasažieriem vairāk. Cik pavisam pasažieru brauca ar šo vilcienu?

Janai bija 12 rieksti. Kad Jana vairākus riekstus atdeva māsai, viņai pašai vēl palika 6 rieksti. Cik riekstu Jana atdeva māsai? 

Krista nopirka grozu bumbieru. Kad 11 bumbierus viņa bija apēdusi, grozā vēl atlika 8 bumbieri. Cik pavisam bumbieru bija grozā?

Sēnojot bērni salasīja 7 kg alksnenes un 9 kg rudmieses. Cik kilogramu sēņu pavisam salasīja bērni?

Rakstāmgalda platumis ir 6 dm, bet tā garums ir par 6 dm lielāks. Aprēķini rakstāmgalda garumu!

Mucā bija 4 l ūdens. Mikelis tajā pielēja vēl 14 l ūdens. Cik litru ūdens tagad mucā?

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

