

APSTIPRINU

direktors _____ S. Sidorova
Liepājā, 02.09.2020.

Liepājas Līvupes pamatskolas – attīstības centra
AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES
2020. – 2022. gadam

Izstrādāts saskaņā ar 2016. gada 15. jūlija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”

I. Audzināšanas mērķis un uzdevumi

Liepājas Līvupes pamatskolas – attīstības centra AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES izstrādātas, lai veidotu izglītojamo izpratni par tādām vērtībām kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda un Latvijas valsts, veidojot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi un savu rīcību.

1. Audzināšanas mērķis ir nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei (turpmāk – Satversme).
2. Audzināšanas uzdevumi ir veicināt izglītojamo:
 - 2.1. spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu, morālo spriestspēju un sekmējot atbildīgu rīcību;
 - 2.2. sevis apzināšanos, pašizziņu, gribas audzināšanu, pašpilnveidi un pozitīvu pašvērtējumu, pašaudzināšanu mūža garumā;
 - 2.3. brīvību kā iespēju īstenot savus centienus un mērķus, neierobežojot citu personu pamattiesības, tajā skaitā brīvību;
 - 2.4. pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām un sekmēt to ievērošanu;
 - 2.5. cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu;
 - 2.6. orientāciju uz ģimeni, laulību, paaudžu vienotības apzināšanos vērtību saglabāšanā, tautas ataudzē un valsts attīstībā;
 - 2.7. piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, izpratni par vispārcilvēciskajām un kristīgajām vērtībām, latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu, tradīcijām un to saglabāšanu, līdzdalību kultūras mantojuma un tradīciju pārnēsē un latviskās kultūrtelpas attīstībā mūsdienās;
 - 2.8. mērķtiecīgu attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu un labklājības avotu;
 - 2.9. nacionālās identitātes un valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei un patriotismu;
 - 2.10. sadarbību izglītošanās procesā un ārpus tā, pilsonisko līdzdalību demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā;
 - 2.11. atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju.

3. Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi (indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes) ir:

- 3.1. atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- 3.2. centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
- 3.3. drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
- 3.4. godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
- 3.5. gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- 3.6. laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
- 3.7. līdzietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
- 3.8. mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
- 3.9. savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
- 3.10. solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
- 3.11. taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
- 3.12. tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

II. Audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošana izglītības iestādē.

3. Audzināšanas process ir vienots, pēctecīgs, nepārtraukts un daudzveidīgs. Vērtības un tikumus izkopj, pedagogiem un izglītojamiem iedzīvinot tikumus savstarpējās attiecībās un pilnveidojot savu vērtību sistēmu. Izglītojamo audzināšanu īsteno:
 - 3.1. mācību stundās, klases vai grupas audzinātāja stundā, ārpusstundu nodarbībās, starpbrīžos, interešu izglītības programmās, dažādos izglītības iestādes organizētajos pasākumos un projektos (izglītības iestādē un ārpus tās), ikdienas sadzīves situācijās;
 - 3.2. pedagogiem sadarbojoties ar izglītojamā vecākiem (personām, kas īsteno aizgādību) un izglītojamā ģimeni;
 - 3.3. pedagoģiskajā sadarbībā, izglītojamo un pedagogu, atbalsta personāla un citu izglītības iestādē nodarbināto personu mijattiecībās.
4. Izglītības iestāde nodrošina estētisku, funkcionālu, drošu un izglītojamā vispusīgai attīstībai labvēlīgu mācību un audzināšanas vidi (piemēram, izglītības iestādes attīstības plāna prioritārajos uzdevumos iekļauj vērtībuzglītošanu, izstrādā un ievieš izglītības iestādē ētikas kodeksu, izglītojamo pozitīvas uzvedības atbalsta noteikumus, rodoties problēmsituācijām, tās operatīvi risina).

III. Audzināšanas darba mērķis 2020. – 2022.gadam

Brīvas un atbildīgas personības attīstības sekmēšana, veidojot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret vērtībām, morāli, indivīda pienākumiem un tiesībām.

IV. Audzināšanas darba uzdevumi un realizācija

Audzināšanas darba uzdevumi un realizācijas līdzekļi 2020./2021. mācību gadā

Darba uzdevumi	Realizācijas līdzekļi
Rosināt izpratni par drošību un atbilstošu rīcību dažādās situācijās, tādējādi sekmējot savu un līdzcilvēku drošības nodrošināšanu.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fakultatīvs „Dzīves zinības”, ✓ mācību stundas, ✓ rotaļnodarbības, ✓ sadarbība ar skolas atbalsta personālu.
Aktualizēt skolas iekšējās kārtības un drošības noteikumus un attīstīt prasmi ievērot uzvedības noteikumus un vispārpieņemtās sabiedrības uzvedības normas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fakultatīvs „Dzīves zinības”, ✓ mācību stundas, ✓ rotaļnodarbības, ✓ literāro darbu klausīšanās un lasīšana, ✓ svētki un tematiskie pasākumi.
Veicināt izpratni par pienākumiem un tiesībām, sekmēt to ievērošanu.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fakultatīvs „Dzīves zinības”, ✓ mācību stundas, ✓ rotaļnodarbības, ✓ sadarbība ar skolas atbalsta personālu.

Audzināšanas darba uzdevumi un realizācijas līdzekļi 2021./2022. mācību gadā

Darba uzdevumi	Realizācijas līdzekļi
Veidot izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmēt to praktizēšanu ikdienas situācijās.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fakultatīvs „Dzīves zinības”, ✓ Ikdienas situācijas, ✓ mācību stundas, rotaļnodarbības ✓ mācību ekskursijas (uz muzeju, teātri, izstādēm, koncertiem un tml.), ✓ skolas pasākumi.
Stiprināt izglītojamo patriotismu un valstiskās identitātes apziņu, izkopjot latvisko dzīvesziņu saglabāšanu.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fakultatīvs „Dzīves zinības”, ✓ mācību stundas, rotaļnodarbības ✓ mācību ekskursijas (uz muzeju, teātri, izstādēm, koncertiem un tml.), ✓ skolas pasākumi.
Stiprināt izpratni par ģimeni un kā vērtību, cieņu ģimenes locekļu savstarpējās attiecībās.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fakultatīvs „Dzīves zinības”, ✓ mācību stundas, rotaļnodarbības ✓ mācību ekskursijas (uz muzeju, teātri, izstādēm, koncertiem un tml.), <p>skolas pasākumi,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vecāku sapulces

Audzināšanas darba uzdevumi un realizācijas līdzekļi 2022./2023. mācību gadā

Darba uzdevumi	Realizācijas līdzekļi
Veidot izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmēt to praktizēšanu ikdienas situācijās.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fakultatīvs „Dzīves zinības”, ✓ mācību stundas, ✓ rotaļnodarbības, ✓ literāro darbu klausīšanās un lasīšana, ✓ svētki un tematiskie pasākumi.
Veicināt izglītojamo mērķtiecīgu attieksmi pret mācību darbu.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fakultatīvs „Dzīves zinības”, ✓ mācību stundas, ✓ rotaļnodarbības,
Stiprināt nacionālās identitātes un valstiskuma	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fakultatīvs „Dzīves zinības”, ✓ mācību stundas, rotaļnodarbības

apziņu, lojalitāti Latvijas valstij un patriotismu.	✓ mācību ekskursijas (uz muzeju, teātri, izstādēm, koncertiem un tml.), skolas pasākumi.
---	--