



LIEPĀJAS PILSĒTAS DOME

Liepājas Līvupes pamatskola – attīstības centrs

Uliha iela 56, Liepāja, LV 3401, tālr. 63422874, epasts- livupe@liepaja.edu.lv Reģ.Nr.3024903267

APSTIPRINU

Direktors

S.Sidorova

Liepāja 05.06.2020

Liepājas Līvupes pamatskolas – attīstības centra attīstības plāns 2020.-2022.gadam

Mērķis - Veidot izglītojamā attīstību un izaugsmi veicinošu mācību un audzināšanas vidi kompetencēs balstīta izglītības satura apguvei, kas nodrošina spējām atbilstošu iekļaušanos sabiedrībā

Skolas attīstības prioritātes

2020. – 2022. gadam

Joma	Prioritāte		
	2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.
Mācību saturs - skolas īstenotās izglītības programmas.	Pakāpeniska pāreja uz kompetencēs balstītu mācību saturu, jaunā izglītības standarta īstenošana.		
Mācīšana un mācīšanās.	Izglītojamo valoddarbība, lasītprasme un tekstpratība – pamats mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes paaugstināšanai.		
Atbalsts izglītojamiem.			Atbalsts izglītojamo pozitīvas emocionālās stabilitātes nodrošināšanai
Izglītības iestādes vide (mikroklimats)		Izglītojamo vecāku/likumisko pārstāvju un skolas darbinieku savstarpējās sadarbības pilnveidošana.	

Izglītības iestādes vide (fiziskā vide)	Izglītojamiem un skolas darbiniekiem droša un attīstību veicinoša vide.		
Izglītības iestādes resursi (iekārtas un materiāltehniskie resursi)		Kompetenču izglītības saturam atbilstošu mācību materiālu un līdzekļu, iekārtu nodrošinājums.	
Izglītības iestādes resursi (personālresursi)			Pedagogu un skolas darbinieku profesionālās pilnveides nodrošināšana atbilstoši kompetenču izglītības saturam un speciālās izglītības realizēšanai.
Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Pedagogu pašnovērtēšanās prasmju izmantošana pedagoģiskā darba kvalitātes izvērtēšanā.		Izglītības iestādes starpinstitucionālā sadarbība

<i>Jomas</i>	<i>2020./2021.m.g.</i>	<i>2021./2022.m.g.</i>	<i>2022./2023.m.g.</i>
Mācību saturs	Prioritāte Pakāpeniska pāreja uz kompetencēm balstītu mācību saturu, jaunā izglītības standarta īstenošana.		
	Mērķis Akcentēt caurviju prasmes integrētai mācību priekšmetu apguvei mācību satura plānošanā.	Mērķis Iekļaut vispārējās pamatizglītības mācību saturu un sasniedzamos rezultātus speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem realizēšanā.	
	Novērtēšanas kritēriji		
	Mācību procesa plānošanas materiālos un dokumentos atspoguļotas izglītojamo caurviju prasmes visos mācību priekšmetos.	Pedagogi prot paskaidrot un pamatot vispārējās pamatizglītības mācību satura elementu un sasniedzamo rezultātu izvēli mācību procesa nodrošināšanai un novērtē to lietderību speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem realizēšanā.	
	<i>Uzdevumi</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Iepazīstināt pedagogus ar kompetenču pieejas procesa būtību.</i> • <i>Aktualizēt caurviju prasmes pedagogu metodisko komisiju darbībā (sanāksmēs, semināros, profesionālās</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Organizēt pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņu un sadarbības modeļu prezentācijas.</i> • <i>Organizēt pedagogu metodisko komisiju</i> 	

	<p><i>pilnveides programmās).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sniegt metodisko atbalstu mācību procesa plānošanai respektējot mācību satura caurviju prasmes atbilstoši izglītojamo ar speciālām vajadzībām sagatavošanai patstāvīgai dzīves darbībai.</i> 	<i>seminārus.</i>	
Mācīšana un mācīšanās	<p>Prioritāte</p> <p>Izglītojamo valodarbība, lasītprasme un tekstpratība – pamats mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes paaugstināšanai.</p>		
	<p>Mērķis</p> <p>Nodrošināt integrētu valodarbības, lasītprasmes un tekstpratības apguvi visos mācību priekšmetos un audzināšanas pasākumos.</p>		
	Novērtēšanas kritēriji		
	<p>Izglītības iestādes logopēdi un mācību priekšmetu skolotāji sadarbojas izglītojamo valodarbības, lasītprasmes un tekstpratības kvalitātes paaugstināšanā. Pedagogi efektīvi izmanto alternatīvo komunikācijas līdzekļus (piktogrammu un Widghit) izglītojamo ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem</p>		

	valoddarbības aktivizēšanai. Pedagogi visos mācību priekšmetos iekļauj valoddarbības, lasītprasmes un tekstpratības aktivizēšanas paņēmienus.		
<i>Uzdevumi</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Organizēt logopēdu piesaisti mācību stundu darbā un izglītojamo valoddarbības un tekstpratības novērtēšanā tiešā mācību procesā.</i> • <i>Organizēt mācību stundu vairošanu valoddarbības un tekstpratības veicināšanas novērtēšanai.</i> • <i>Vērtēt izmantotos alternatīvās komunikācijas līdzekļus mācību procesā izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem.</i> 		
Atbalsts izglītojamiem			Prioritātes Atbalsts izglītojamo pozitīvas emocionālās stabilitātes nodrošināšanai
			Mērķis Izvērtēt atbalsta komandas un pedagogu sadarbību problēmsituāciju risināšanā un karjeras konsultācijās.
	Novērtēšanas kritēriji		
			Izglītojamo atbalsta nodrošinājums ir savlaicīgs, katrs izglītojamais saņem sev nepieciešamo atbalstu izglītības iestādē.
	<i>Uzdevumi</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Organizēt regulāras</i>

			<p>sanāksmes par atbalsta personāla paveikto un turpmākajām darbībām.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizēt izglītojamo karjeras iespējas un sniegt atbilstošus ieteikumus. • Īstenot karjeras izglītību mācību un audzināšanas darba procesā visos Skolas izglītības posmos • Nodrošināt karjeras konsultācijas izglītības iestādē.
Izglītības iestādes vide (mikroklimats)		<p>Prioritātes Izglītojamo vecāku/likumisko pārstāvju un skolas darbinieku savstarpējās sadarbības pilnveidošana.</p>	
		<p>Mērķis Organizēt izglītojamo vecāku/likumisko pārstāvju līdzdarbību mācību un audzināšanas procesā.</p>	
	Novērtēšanas kritēriji		
		<p>Izglītojamo vecāki/likumiskie pārstāvju piedalās mācību un audzināšanas mērķu noteikšanā un novērtēšanā. Izglītojamo vecāki/likumiskie pārstāvji pozitīvi vērtē pedagogu un skolas darbinieku ieguldījumu izglītojamo izaugsmē.</p>	
	Uzdevumi		
		<ul style="list-style-type: none"> • Iesaistīt izglītojamo vecākus un likumiskos pārstāvjus mazo 	

		<p><i>pedagoģisko kolektīvu darbībā.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Izstrādāt un organizēt izglītojamo vecāku/ likumisko pārstāvju aptauju un apkopot tās rezultātus, lai novērtētu pedagogu un skolas darbinieku ieguldījumu izglītojamo izaugsme.</i> 	
Izglītības iestādes vide (fiziskā vide)	Prioritātes Izglītojamiem un skolas darbiniekiem droša un attīstību veicinoša vide.		
	Mērķis Nodrošināt vides pieejamības nodrošināšana Ezera ielas ēkā.	Mērķis Izveidot balss trauksmes izziņošanas sistēmu Klaipēdas ielas ēkā.	Mērķis Labiekārtot pagalmu Ezera ielas ēkas teritorijā.
	Novērtēšanas kritēriji		
	Nodrošināta vides pieejamība Ezera ielas ēkā izglītojamiem ar kustību traucējumiem.	Darbojas balss trauksmes izziņošanas sistēma Klaipēda ielas ēkā.	Ezera ielas ēkas teritorijā atbilstoši izglītojamiem ar speciālām vajadzībām labiekārtots pagalmi.
	<i>Uzdevumi</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Pacēlāja Ezera ielas ēkā izbūve.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Balss trauksmes izziņošanas sistēmas Klaipēdas ielas ēkā izveidošana.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Rotaļlaukuma Ezera ielas ēkas pagalmā izveidošana.</i>
Izglītības iestādes resursi (iekārtas un materiāltehniskie resursi)		Prioritātes Kompetenču izglītības saturam atbilstošu mācību materiālu un līdzekļu, iekārtu nodrošinājums.	
		Mērķis Nodrošināt mācību līdzekļus atbilstoši izglītojamo un pedagogu vajadzībām	

		kompetenču satura apguvei.	
	Novērtēšanas kritēriji		
		Izglītības iestādes materiāltehniskie resursi ir atbilstoši kompetenču satura apguvei mācību un audzināšanas procesā. Noteiktas turpmākās prioritātes materiāltehnisko resursu nodrošinājumam.	
	Uzdevumi		
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pilnveidot mācību līdzekļu uzskaites sistēmu.</i> • <i>Novērtēt mācību un audzināšanas procesā izmantoto mācību līdzekļu izmantošanas efektivitāti.</i> 	
Izglītības iestādes resursi (personālresursi)			<p>Prioritātes</p> <p>Pedagogu un skolas darbinieku profesionālās pilnveides nodrošināšana atbilstoši kompetenču izglītības saturam un speciālās izglītības realizēšanai.</p>
			<p>Mērķis</p> <p>Izvirzīt profesionālās pilnveides tālākās prioritātes.</p>
		Novērtēšanas kritēriji	
			Pedagogi un skolas darbinieki izprot un vērtē profesionālās pilnveides programmu satura nozīmi mācību un audzināšanas procesā. Pedagogi un skolas darbinieki nosaka savas profesionālās pilnveides prioritātes turpmākajam periodam.
		Uzdevumi	
			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Organizēt atgriezeni</i> •

			sko saiti par pedagogu profesionālās pilnveides programmu apguvi.
Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<p>Prioritātes</p> <p>Pedagogu pašnovērtēšanās prasmju izmantošana pedagogiskā darba kvalitātes izvērtēšanā.</p>		<p>Prioritātes</p> <p>Izglītības iestādes starpinstitucionālā sadarbība</p>
	<p>Mērķis</p> <p>Pilnveidot pedagogu profesionālās darbības pašvērtējumu.</p>		<p>Mērķis</p> <p>Pilnveidot attīstības centra sadarbību ar Liepājas pilsētas un apkārtējo novadu izglītības iestādēm atbilstoši iekļaujošās izglītības principiem.</p>
Novērtēšanas kritēriji			
	<p>Izveidota vienota darbības sistēma pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas kārtībai, pedagogu profesionālās darbības pašvērtējumam un pedagogu darba samaksas kārtībai. Pedagogi ir ieinteresēti veidot pozitīvu, ar izglītības iestādes darbu saistītu pašvērtējumu, administrācija to izmanto pedagogiskā darba izvērtēšanā un izglītības iestādes darbā pilnveidošanā.</p>		<p>Pieprasījumam atbilstoši sniegts pedagogiski metodiskais atbalsts citu izglītības iestāžu pedagogiem, izglītojamo vecākiem un izglītojamiem – plānoto pasākumu realizācija.</p>
<i>Uzdevumi</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pilnveidot pedagogu profesionālās darbības</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Organizēt pedagogu tālākizglītības programmas.</i> • <i>Konsultēt izglītojamos</i>

	<i>novērtēšanas kārtību, pedagogu profesionālās darbības pašvērtējuma un pedagogu darba samaksas kārtību.</i>		<i>mācību satura apgūvē, izglītojamo likumiskos pārstāvjus un pedagogus atbalsta sniegšanā pedagoģiskajā procesā.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Noteikt turpmākā darba perioda prioritātes.</i>
--	---	--	--

Liepājas Līvupes pamatskola – attīstības centrs katru gadu līdz kārtējā mācību gada 30.septembrim izstrādā kārtējā mācību gada darba plānu, kas balstīts uz Attīstības plānā noteiktajiem mērķiem, uzdevumiem un novērtēšanas kritērijiem. Darba plānā tiek noteikti plānotie pasākumi, atbildīgās personas, iesaistītās puses un īstenošanas termiņi. Katra mācību gada darba plāns tiek izstrādāts, vadoties pēc iepriekšējā mācību gada darba plāna izpildes, novērtējot sasniegtos rezultātus.