Apstiprināts
Direktora p.i. _____(L.Jansone)
09..10.2026.

Liepājas Līvupes pamatskolas – attīstības centra
AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTE
2026.–2029. gadam

Veicināt izglītojamo patstāvību, pašapziņu un sociālo atbildību.

Mācību gads	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
2026./2027. m. g. Es varu (patstāvība, pašaprūpe, pienākumi, drošība)	1. Attīstīt izglītojamo patstāvību ikdienas darbībās, pašaprūpē un personisko pienākumu veikšanā atbilstoši individuālajām spējām. 2. Veicināt izglītojamo iniciatīvu un prasmi patstāvīgi plānot, mērķtiecīgi uzsākt un pabeigt ikdienas uzdevumus. 3. Stiprināt drošas uzvedības prasmes skolā un ikdienas situācijās.	1. Izglītojamie atbilstoši savām individuālajām spējām patstāvīgi veic ikdienas darbības un pašaprūpes uzdevumus, uzņemas atbildību par savām personīgajām mantām un pienākumiem, kā arī pakāpeniski nostiprina patstāvīgas rīcības un pašorganizēšanās prasmes. 2. Izglītojamie atbilstoši savām individuālajām spējām patstāvīgi vai ar nelielu atbalstu uzsāk, mērķtiecīgi veic un pabeidz iesāktos uzdevumus, tādējādi nostiprinot patstāvīgas un mērķtiecīgas darbības prasmes. 3. Izglītojamie atbilstoši savām individuālajām spējām izprot un ievēro drošības noteikumus skolā un ikdienas situācijās, atpazīst potenciāli bīstamas situācijas un zina, kā rīkoties, lai pasargātu sevi un citus.

2027./2028. m. g. Es varu kopā ar citiem (sadarbība, izvēle, atbildība, noteikumi)	1. Pilnveidot izglītojamo sociālās un sadarbības prasmes ikdienas situācijās. 2. Veicināt izglītojamo prasmi izdarīt izvēli, pieņemt vienkāršus lēmumus un uzņemties atbildību par savu rīcību sociālajās situācijās. 3. Veicināt prasmi atpazīt savas emocijas un izvēlēties atbilstošu rīcību dažādās sociālajās situācijās.	1. Izglītojamie atbilstoši savām individuālajām spējām veido pozitīvu saskarsmi ar vienaudžiem un pieaugušajiem, mācās sadarboties, dalīties, uzklausīt citus, ievērot savstarpējās cieņas un uzvedības normas ikdienas situācijās. 2. Izglītojamie atbilstoši savām individuālajām spējām izdara izvēli, pieņem vienkāršus lēmumus sociālajās situācijās un mācās apzināties savas rīcības sekas. 3. Izglītojamie atbilstoši savām individuālajām spējām atpazīst un nosauc savas emocijas, mācās tās paust pieņemamā veidā un izvēlēties situācijai atbilstošu rīcību.
2028./2029. m. g. Es varu sabiedrībā (praktiskā dzīve, orientēšanās, līdzdalība)	1. Pilnveidot izglītojamo praktiskās dzīves prasmes un patstāvību, veicinot gatavību patstāvīgai dzīvei ārpus skolas. 2. Attīstīt izglītojamo prasmi orientēties ikdienas dzīves situācijās, pilnveidojot pārvietošanās, naudas lietošanas, iepirkšanās, laika plānošanas un drošības prasmes. 3. Veicināt izglītojamo spēju izmantot savas prasmes un iespējas jēgpilnai līdzdalībai skolas un sabiedrības dzīvē.	1. Izglītojamie atbilstoši savām individuālajām spējām pakāpeniski kļūst patstāvīgāki ikdienas darbībās un mācās izmantot apgūtās prasmes dažādās dzīves situācijās. 2. Izglītojamie atbilstoši savām individuālajām spējām apgūst un praktiski izmanto ikdienas dzīvē nepieciešamās prasmes: orientējas apkārtējā vidē, pārvietojas, lieto naudu, veic vienkāršus pirkumus, plāno savu laiku un ievēro drošības noteikumus. 3. Izglītojamie atbilstoši savām individuālajām spējām un iespējām iesaistās skolas un sabiedrības dzīvē, izmanto apgūtās prasmes ikdienas situācijās, piedalās kopīgās aktivitātēs un izjūt savu līdzdalību un nozīmīgumu apkārtējā vidē.