SASKAŅOTS
Liepājas Izglītības pārvaldes
vadītāja I.Ekuze

APSTIPRINU
Liepājas Liepājas Līvupes pamatskolas
direktora p.i. L.Jansone

Liepājas Līvupes pamatskola

Reģ.Nr. 3024903267

Uliha ielā 56, Liepājā, LV-3401, tālrunis 634 22874, e-pasts livupe@liepaja.edu.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2026./2027. – 2028./2029. mācību gadam

Izglītības iestādes misija: Izglītība un atbalsts ikviena individuālajai izaugsmei

Izglītības iestādes vīzija: Jaunietis, kurš atbilstoši savām spējām un veselības stāvoklim lieto savas zināšanas un prasmes daudzveidīgās situācijās, līdzdarbojas sabiedrības dzīvē, prot sadarboties, ir atbildīgs un pašapzinīgs sabiedrības dalībnieks

Attīstības prioritāte	Izglītības iestādes darbības transformācija uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem
Izglītības iestādes stratēģiskais mērķi	1. Pilnveidot vadības komandas profesionālo un administratīvo kapacitāti. 2. Nodrošināt izglītības iestādes darbības kvalitātes pilnveidi, balstoties uz sistemātisku datu analīzi, sadarbību un pieredzes pārnesi.
Uzdevumi: 1. Pilnveidot vadības komandas prasmes sadarbības, komunikācijas un uzdevumu deleģēšanas sistēmas izveidei. 2. Vērtēt un sekmēt pedagogu prasmes klasvadībā, identificēt nepieciešamos atbalsta pasākumus. 3. Turpināt pilnveidot pedagogu sadarbību un komandas darbu, veidojot vidi, kurā pedagogi kopīgi plāno, analizē, dalās pieredzē un	Kvalitatīvie izpildes rādītāji: 1. Notikuši vadības komandas profesionālās darbības pilnveides kursi. 2. Notiek visu pedagogu stundu vērošana klasvadības prasmju noteikšanai. 3. Pedagogi dalās pieredzē, pārņem kolēģu labo praksi un kopīgi meklē risinājumus problēmsituācijām. 4. Noteikti mobilitāšu virzieni Erasmus+ programmā. 5. Izstrādāts pasākumu plāns vardarbības un mobinga novēršanai. 6. Izveidota un funkcionē datu apkopošanas un analīzes sistēma iestādes stipro un vājo pušu identificēšanai. 7. Digitālie resursi tiek izvēlēti, balstoties uz to lietderību un pedagogu/izglītojamo vajadzībām.

meklē risinājumus darba. efektivitātes paaugstināšanai mācību procesā. 4. Veicināt finanšu resursu piesaisti starptautiskajos projektos. 5. Izstrādāt un īstenot izglītības iestādē pasākumu plānu vardarbības un mobinga novēršanai. 6. Pilnveidot datu apkopošanas un analīzes sistēmu, lai identificētu stiprās un vājās puses iestādes darbā. 7. Izveidot sistēmu atgriezeniskās saites saņemšanai par digitālo mācību platformu lietderību. 8. Turpināt pilnveidot izglītības iestādes un vecāku sadarbību. 9. Turpināt pilnveidot izglītības iestādes sadarbību ar kopienas pedagogiem un vecākiem.	8. Aptauju dati apliecina, ka vecāki jūtas savlaicīgi, saprotami un pietiekami informēti par skolas aktualitātēm, sava bērna mācību progresu un labbūtību. 9. Uzlabojusies informācijas apmaiņas un problēmsituāciju risināšanas efektivitāte (konstruktīvs dialogs konfliktu gadījumā, nevis konfrontācija). 10. Notikuši izglītojoši pasākumi kopienas pedagogiem un vecākiem. Kvantitatīvie izpildes rādītāji: 1. 12 dažāda līmeņa vadības komandas pārstāvji pilnveidojuši savas profesionālās prasmes. 2. Vadības komandā ir pilnveidota sadarbības, komunikācijas un uzdevumu deleģēšanas sistēma, nodrošinot skaidrāku pienākumu un atbildības sadalījumu. 3. Ir vērotas 100% visu pedagogu stundas, noteikti nepieciešamie atbalsta pasākumi. 4. Vismaz 1 iesaistīto pedagogu sanāksme mācību gadā katrai klasei. 5. Vismaz 6 pieredzes apmaiņas/domnīcu pasākumi gadā. 6. Ir izstrādāts un iesniegts pieteikums Erasmus+ projektam. 7. Katrai klasei vismaz 2 reizes gadā ir bijis pasākums/ nodarbība vardarbības un mobinga mazināšanai. 8. Mācību gadā ir organizēti vismaz 2 izglītojoši pasākumi vecākiem, kopienas pārstāvjiem. 9. Katra mācību gada noslēgumā tiek apkopoti dati par iestādes stiprajām un vājajām pusēm, aptverot vismaz 70% no visām mērķgrupām (vecāki, pedagogi, izglītojamie).

	10. Ne mazāk kā 80% pedagogu snieguši atgriezenisko saiti par izmantotajām digitālajām platformām. 11. Ikgadējās izglītības kvalitātes un mikroklimata aptaujās piedalījušies 70% vecāku, 70% no tiem pozitīvi novērtē izglītības iestādes mikroklimatu.
Attīstības prioritāte	Atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām
Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	Pilnveidot individuālo atbalsta sistēmu katram izglītojamajam
Uzdevumi: 1. Izstrādāt un aktualizēt individuālo izglītības programmas apguves plānu katram izglītojamam. 2. Izvērtēt individuālo atbalsta pasākumu efektivitāti speciālistu (speciālais pedagogs, logopēds, psihologs u.c.) sanāksmēs. 3. Izmantot "Skola – kopienā" iespējas priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai. 4. Turpināt mērķtiecīgu atbalstu visās mācību situācijās skolēniem ar dažādu traucējumu veidiem.	Kvalitatīvie izpildes rādītāji: 1. Katram izglītojamam izstrādāts individuālais izglītības programmas apguves plāns. 2. Plānos noteiktie atbalsta pasākumi atbilst izglītojamā vajadzībām, spējām un veicina attīstības dinamiku. 3. Izglītojamajiem ar paaugstinātu risku tiek nodrošināts savlaicīgs individuāls atbalsts. 4. Iespēju robežās mācību procesā tiek izmantotas asistīvās tehnoloģijas. 5. Pedagogi un atbalsta personāls ir apguvuši digitālo resursu pielāgošanu skolēniem ar dažādu traucējumu veidiem. 6. Izglītojamie iesaistās skolas vides veidošanā un mācās uzņemties atbildību.
	Kvantitatīvie izpildes rādītāji: 1. Katru semestri notiek vismaz viena daudzprofesionāla speciālistu (pedagogi, psihologs, sociālais pedagogs, logopēds u.c.) sanāksme par individuālo atbalsta

5. Nodrošināt izglītības metodiķu mērķtiecīgu atbalstu pedagogiem ar mazāku pedagoģisko pieredzi. 6. Veicināt izglītojamo pašiniciatīvu drošas un draudzīgas vides veidošanā.	pasākumu efektivitāti un katra skolēna attīstības dinamiku, nepieciešamības gadījumā koriģējot atbalsta pasākumus. 2. 90% identificēto riska grupas izglītojamo iesaistīti atbilstošos atbalsta pasākumos. 3. Ir notikušas ne mazāk kā 2 izglītojamo iniciētas aktivitātes mācību gada laikā.
Attīstības prioritāte	Kompetenču pieejas īstenošana
Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	Pilnveidot mācību procesa kvalitāti, nodrošinot vienotu izpratni par kompetenču pieejas īstenošanu un mācību satura praktisku pielietojumu
Uzdevumi: 1. Nodrošināt kompetenču pieejā balstīta mācību procesa īstenošanu, attīstot izglītojamo zināšanas, prasmes, attieksmes un vērtības, kā arī spēju iegūtās zināšanas atbilstoši savām speciālajām vajadzībām jēgpilni izmantot dažādās reālās dzīves situācijās. 2. Integrēt mācību stundās un nodarbībās daudzveidīgas mācību metodes, kas mērķtiecīgi attīsta izglītojamo caurviju prasmes (pašvadību, sadarbību, problēmrisināšanu).	Kvalitatīvie izpildes rādītāji: 1. Mācību saturs un uzdevumi tiek pielāgoti izglītojamo spējām un saistīti ar praktiskām ikdienas situācijām. 2. Mācību procesā ir iekļauti starpdisciplināri projekti. 3. Notiek pedagogu profesionālās pieredzes un labās prakses piemēru apmaiņa izglītojamo caurviju prasmju mērķtiecīgai attīstīšanai mācību procesā. 4. Papildināti materiāltehniskie resursi.
	Kvantitatīvie izpildes rādītāji: 1. Vismaz 70% vērotajās mācību situācijās ietverti praktiski uzdevumi vai situācijas. 2. Katrā klasē ir īstenots vismaz 1 starpdisciplinārs mācību projekts gadā.

3. Motivēt pedagogus būt proaktīviem un radošiem jaunu mācību pieeju, tehnoloģiju un projektu ieviešanā. 4. Atjaunot un papildināt materiāltehniskos resursus. 5. Atbilstoši iestādes finanšu un telpu kapacitātei labiekārtot izglītības iestādes fizisko un digitālo vidi.	3. Mācību gada laikā notikušas vismaz 6 domnīcas pedagogu profesionālās pieredzes un labās prakses piemēru apmaiņai. 4. Vismaz divreiz gadā tiek apzinātas pedagogu vajadzības materiāltehnisko līdzekļu papildināšanai.