



# Liepājas Līvupes pamatskolas – attīstības centra informatīvais pārskats par 2018./2019.m.g. veiktajām darbībām un to rezultātiem

Tīmekļvietne: [www.livupe.edu.lv](http://www.livupe.edu.lv)

Facebook: <https://www.facebook.com/liepsip/>

# Liepājas Līvupes pamatskolas - attīstības centra speciālisti

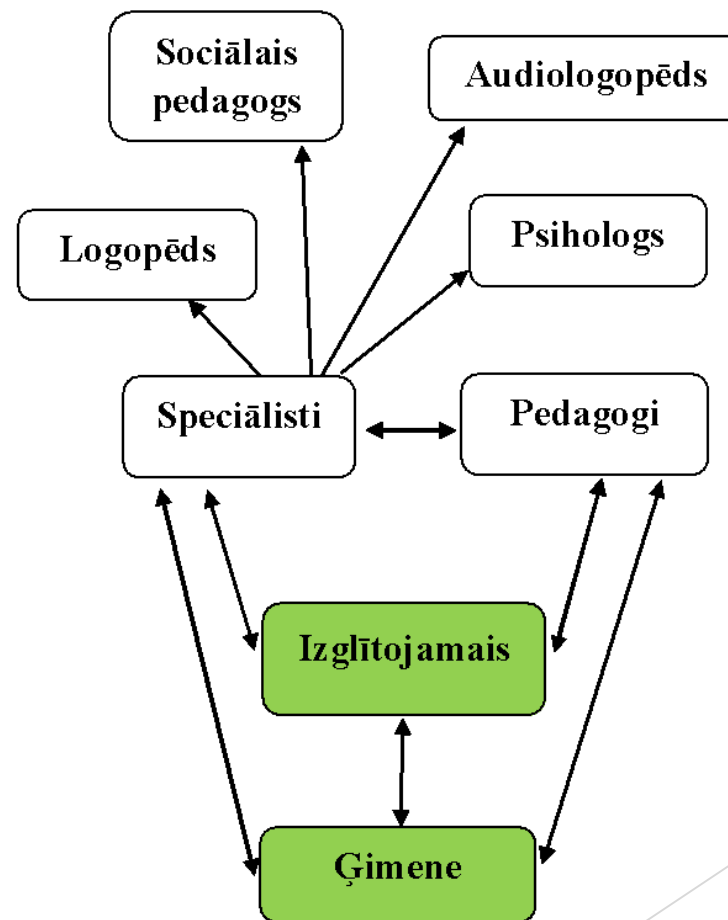
Speciālais pedagogs

Logopēds

Audiologopēds

Psihologs

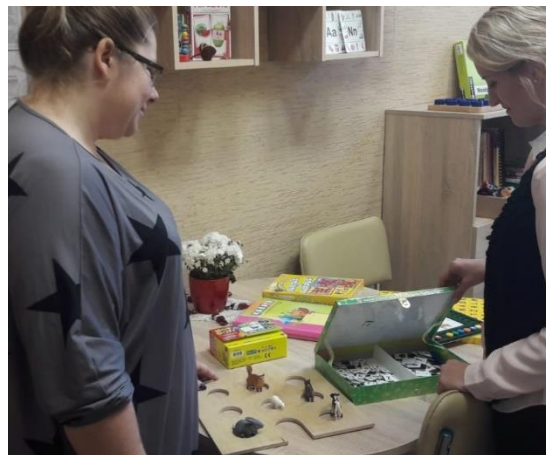
Sociālais pedagogs



# Liepājas Līvupes pamatskolas - attīstības centra darbības virzieni

- Veic agrīno speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem;
- Logopēds veic runas un valodas sistēmas izvērtēšanu, sniedz ieteikumus korekcijas darbam pirmsskolas un skolas vecuma bērniem;
- Audiologopēds veic komunikācijas spēju, runas/valodas, fonācijas un rīšanas traucējumu novērtēšanu, diagnostiku, korekciju un rehabilitāciju jebkura vecuma personām, kurām ir dažādas izcelsmes runas, valodas, balss un rīšanas traucējumi;
- Speciālais pedagogs izvērtē skolēnu speciālās vajadzības un mācīšanās grūtības, iesaka palīdzības veidus, veic korekcijas darbu individuāli un grupās, palīdz veiksmīgāk iekļauties mācību procesā;
- Konsultē un sniedz metodisko palīdzību pirmsskolas vecuma bērniem un viņu vecākiem, skolēniem ar speciālām vajadzībām un viņu likumiskajiem pārstāvjiem, skolu atbalsta komandas speciālistiem.

- Sniedz konsultācijas un metodisko palīdzību pirmsskolas, speciālo un vispārizglītojošo skolu pedagogiem;
- Sniedz konsultācijas pedagogiem individuālo mācību plānu izveidošanā;
- Organizē pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus: seminārus, pieredzes apmaiņas braucienus, darbnīcas;
- Organizē izglītojošus pasākumus bērnu ar speciālām vajadzībām likumiskajiem pārstāvjiem, biedrībām, sabiedriskajām organizācijām;
- Izstrādā metodiskos līdzekļus.



4.1. speciālās izglītības iestāde īsteno vismaz vienu speciālās pirmsskolas izglītības programmu un vismaz vienu speciālās pamatizglītības programmu un savā darbībā specializējas vismaz divos atšķirīgos izglītojamo attīstības traucējumu veidos (redzes, dzirdes, fiziskās attīstības traucējumi, somatiskās saslimšanas, valodas, mācīšanās, garīgās veselības, garīgās attīstības un smagi garīgās attīstības traucējumi vai vairāki smagi attīstības traucējumi) atbilstoši plānošanas reģiona teritorijā esošo speciālās izglītības iestāžu licencētajām speciālās izglītības programmām vai plānošanas reģiona teritorijā esošo speciālās izglītības iestāžu – attīstības centru – specializācijai

Liepājas Līvupes pamatskola – attīstības centrs realizē 10 izglītības programmas:

- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811)
- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015911)
- Profesionālās pamatizglītības programma, izglītības programmas nosaukums – kokizstrādājumu izgatavošana, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – galdnieka palīgs (22543041)
- Profesionālās pamatizglītības programma, izglītības programmas nosaukums – ēdināšanas pakalpojumi, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – pavāra palīgs (22811021)
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (01015911)
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (01015811)
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem (01015711)
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015611)
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas attīstības traucējumiem (01015511)
- Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar valodas attīstības traucējumiem (01015521)

**Liepājas Līvupes pamatskola - attīstības centrs specializējas konsultāciju un metodiskā atbalsta**

**sniegšanā šādos attīstības traucējumu veidos:**

- **izglītojamiem ar garīgās attīstības un smagiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem,**
- **izglītojamiem ar valodas traucējumiem.**

4.2. nodrošina agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem neatkarīgi no izglītības ieguves vietas atbilstoši tās speciālās izglītības iestādes specializācijai, kura pretendē uz centra statusu

Izmantotie speciālo vajadzības agrīnas diagnostikas instrumenti	Izglītojamo skaits (kopumā), kuriem nodrošināta agrīna diagnostika	Novadi/pilsētas, no kurām bērni ir saņēmuši agrīno diagnostiku	Papildus informācija/secinājumi tālākai darbībai
Agrīnās attīstības izvērtēšana, izmantojot Minhēnes funkcionālās diagnostikas metodi	4	Liepāja, Nīcas novads	Vecāki iepazīstināti ar Minhēnes diagnostikas rezultātiem, sniegtas rekomendācijas turpmākai attīstībai. Vienam bērnam ieteikts veikt dzirdes pārbaudi Latvijas Bērnu dzirdes centrā, diviem ieteikts apmeklēt pedagoģiski medicīnisko komisiju atbilstošas speciālās pirmsskolas programmas noteikšanai.
Agrīnās lasītprasmes tests - DIBELS Next (S klase)	1	Liepāja	Testa rezultāti norāda, ka nespēj veikt fonēmu segmentēšanu, kā arī grūtības sagādā pirmās skaņas noteikšana vārdos. Burtu nosaukšanā pieļauj konsekvēntas kļūdas. Nepieciešamas regulāras logopēda nodarbības fonoloģisko prasmju attīstīšanai.
Ahenbaha bērna uzvedības novērtēšanas aptauja	Šajā mācību gadā šie agrīnie diagnostikas testi nav veikti citu pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamiem, tikai Liepājas Līvupes pamatskolas - attīstības centra speciālo pirmsskolas programmu izglītojamiem, lai noteiktu spēju, attīstības, iemaņu līmeni.		
Vekslera bērnu intelekta tests (WISC -IV)			

4.3. mācību gadā nodrošina individuālu metodisku un pedagoģisku palīdzību ne mazāk kā 50 plānošanas reģiona teritorijā esošo citu izglītības iestāžu pedagogiem jautājumos par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumu izglītojamam ar speciālām vajadzībām

Sniegtās konsultācijas un metodiskais atbalsts citu izglītības iestāžu pedagogiem	Pedagogu pārstāvētās izglītības iestādes	Individualizētas metodiskās un pedagoģiskās palīdzības saņēmēju skaits
Jautājumi par atbalsta pasākumu piemērošanu	Auces vidusskola, Purmsātu speciālāinternātskola, Tukuma novada internātskola, Upesgrīvas internātskola, Bērzupes speciālā internātpamatskola, Rīgas Valda Avotiņa pamatskola-attīstības centrs, Liepājas SPII "Kriksītis", Liepājas PII "Zīlūks", "Saulīte", "Liepiņa", "Pasaciņa", "Sprīdītis", "Pienenīte", "Saulsaziķis", "Mazulītis", "Delfīns", "Gulbītis", "Dzintariņš", "Stārķis", Grobiņas PII "Pīpenīte", Liepājas Kristīgā PII, Liepājas Ezerkrasta sākumskola, Liepājas Centra sākumskola, Liepājas 7.vidusskola, Liepājas Katoļu pamatskola, Liepājas J.Čakstes 10.vidusskola, Rīgas Strazdmuižas internātvidusskola-attīstības centrs	43
Individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde	Liepājas PII "Rūķītis", "Zīlūks", "Kriksītis", "Pienenīte", "Pasaciņa", "Liepiņa", "Dzintariņš", Liepājas Kristīgā PII, Rīgas Strazdmuižas internātvidusskola-attīstības centrs	14
Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums	Rīgas Strazdmuižas internātvidusskola-attīstības centrs	2
Cits variants(alternatīvās komunikācijas izmantošana-piktogrammas, zīmju valoda, metodiskie ieteikumi dzimtās valodas apgūvē izglītojamiem ar speciālām vajadzībām u.c.)	Liepājas SPII "Kriksītis", Liepājas PII "Margrietiņa", "Pienenīte", "Delfīns", "Dzintariņš", "Zīlūks", "Pasaciņa", Grobiņas PII "Pīpenīte", IK "Ilze Melnis", Lejasstrazdu sākumskola, Gardenes pamatskola, Mežinieku pamatskola, Penkules pamatskola, Dobeles SPII "Valodiņa", Dunalkas PII "Briedēns"	28

4.4. mācību gadā izstrādā ne mazāk kā divus mācību vai metodiskos atbalsta materiālus, lai veicinātu izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanu izglītības apguves procesā, un publisko tos speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos

Mācību/ metodiskā atbalsta materiāla nosaukums	Publiskošanas vietne/ saite uz publiskoto informāciju	Papildus informācija par mācību/ metodiskā atbalsta materiāla formu, izmantošanas mērķi
Montesori pedagoģijas praktiskās dzīves uzdevumu izmantošana motorikas attīstīšanai bērniem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem	<a href="http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/">http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/</a>	Metodiski ieteikumi Montesori pedagoģijas praktiskās dzīves uzdevumu izmantošanai bērniem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem motorikas attīstīšanai. Metodiskais materiāls ietver arī vispārīgus ieteikumus izglītotājiem un aprūpētājiem, kas strādā ar bērniem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem.
Metodiskie ieteikumi koka auto modeļu izgatavošanai nobrauciena ātrumsacīkstēm	<a href="http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/">http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/</a>	Metodiskais materiāls sniedz vispārēju informāciju par koka auto modeļu ātrumsacīkstēm, dod norādījumus par tehnisko specifikāciju un izgatavošanu. Materiāls papildināts ar attēliem un zīmējumiem.
Metodiskais līdzeklis matemātikā “Saliec ozolzīles!”	<a href="http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/">http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/</a>	Metodiskā līdzekļa mērķis ir nostiprināt izpratni par skaitļu sastāvu 10 apjomā. Darbojoties ar materiālu, tiek nostiprināta prasme saskaitīt skaitļus 10 apjomā, veicinātas sadarbības prasmes.



<p>Methodiskais līdzeklis lasītprasmes iemaņu pilnveidošanai "Zilbju dēlis"</p>	<p><a href="http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/">http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/</a></p>	<p>Methodiskā līdzekļa mērķis ir veidot interesi par lasītprasmi, vārdu krājuma paplašināšana. Izmantojams arī kā papildlīdzeklis mācību darba dažādošanai, sadarbības veicināšanai</p>
<p>Methodiskais līdzeklis saskaitīšanas prasmju nostiprināšanai 20 apjomā "Matemātiskais loto"</p>	<p><a href="http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/">http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/</a></p>	<p>Methodiskais līdzeklis paredzēts saskaitīšanas darbību apgūšanai ar pāreju otrajā desmitā 20 apjomā. Methodiskā līdzekļa mērķis ir veidot izpratni, ka summa pēc saskaitāmo vietu maiņas neizmainās, izglītojamiem tiek attīstītas spējas veikt saskaitīšanas darbības galvā.</p>

4.5. mācību gada laikā nodrošina individuālas konsultācijas ne mazāk kā 50 citu izglītības iestāžu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem neatkarīgi no izglītojamo izglītības ieguves vietas

<b>Sniegtās konsultācijas izglītojamiem</b>	<b>Skaitis</b>
Psihologa konsultācijas	16
Speciālā pedagoga konsultācijas	50
Logopēda, audiologopēda konsultācijas	47
Individuālās konsultācijas sniegtas izglītojamiem no Liepājas, Grobiņas novada, Nīcas novada, Durbes novada, Aizputes novada, Pāvilostas novada, Vainodes novada, Medzes pagasta, Bārtas pagasta.	

4.6. kalendāra gada laikā organizē vismaz divus informatīvi izglītojošus pasākumus par iekļaujošo izglītību un palīdzības iespējām izglītojamiem ar speciālām vajadzībām:

4.6.1. vismaz vienu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināru ne mazāk kā 30 citu izglītības iestāžu pedagogiem;

4.6.2. vismaz vienu pasākumu izglītojamo ar speciālām vajadzībām likumiskajiem pārstāvjiem vai citām ieinteresētajām pusēm (biedrībām, sabiedriskām organizācijām).

<b>Pasākums</b>	<b>Mērķauditorija</b>
"Zināšanas+pieredze+darbaprieks+pozitīva saskarsme"	audžuvecāki, vecāki
Liepājas Līvupes pamatskolas - attīstības centra prezentācijas pasākums par attīstības centra darbības virzieniem	Liepājas un apkārtējo vispārējās Izglītības iestāžu pedagogi
"Speciālā un iekļaujošā izglītība Čehijā"	Liepājas Līvupes pamatskolas pedagogi
"Pozitīvo emociju loma savstarpējo attiecību veidošanā"	Vecāki, audžuvēcāki
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Pedagoģiski psiholoģiskais atbalsts bērniem ar speciālām vajadzībām iekļaujošās izglītības vidē"	Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi
Latvijas Republikas speciālās izglītības matemātikas skolotāju seminārs sadarbībā ar Rīgas 1.speciālo internātpamatskolu - attīstības centru "Mācību procesa organizēšana un alternatīvās darba metodes izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem"	Pedagogi, kuri strādā speciālā pamatizglītības programmās
Konference pedagogiem "Iekļaujošās izglītības sistēmas attīstības tendences reģionālajā kontekstā"	Vispārizglītojošo skolu, pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi

4.7. regulāri publisko speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos informāciju par speciālās izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides specifisko piedāvājumu

Publiskotās informācijas tematika

Informācijas publiskošanas vietne/ saites uz publiski pieejamo informāciju

Datums, no kura informācija pieejama publiskajā vietnē

"Zināšanas+pieredze+darbaprieks+pozitīva saskarsme" (2018.gada 20.septembris)

<http://www.livupe.edu.lv/a184/atbalsts/seminari-konferences/audzvecakiem-un-aizbildniem/>

Liepājas Līvupes pamatskolas - attīstības centra prezentācijas pasākums par attīstības centra darbības virzieniem

(2018.gada 30.oktobris)

<http://www.livupe.edu.lv/a194/atbalsts/aktuali/liepajas-livupes-pamatskolas-attistibas-/>

"Speciālā un iekļaujošā izglītība Čehijā" (2018.gada 13.novembris)

<http://www.livupe.edu.lv/a195/atbalsts/aktuali/speciala-un-ieklaujosa-izglitiba-cehija/>

"Pozitīvo emociju loma savstarpējo attiecību veidošanā" (2018.gada 4.decembris)

<http://www.livupe.edu.lv/a201/atbalsts/aktuali/izglitojoss-pasakums/>

"Pedagoģiski psiholoģiskais atbalsts bērniem ar speciālām vajadzībām iekļaujošās izglītības vidē" (2019.gada 16.janvāris)

<http://www.livupe.edu.lv/a212/atbalsts/seminari-konferences/profesionalas-kompetences-pilnveide/>

Latvijas Republikas speciālās izglītības matemātikas skolotāju seminārs sadarbībā ar Rīgas 1.speciālo internātpamatskolu - attīstības centru "Mācību procesa organizēšana un alternatīvās darba metodes izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem" (2019.gada 20.februāris)

<http://www.livupe.edu.lv/a221/atbalsts/seminari-konferences/latvijas-republikas-specialas-izglitibas/>

Konference pedagogiem "Iekļaujošās izglītības sistēmas attīstības tendences reģionālajā kontekstā" (2019.gada 30.aprīlis)

<http://www.livupe.edu.lv/a255/atbalsts/seminari-konferences/konference-pedagogiem/>

Liepājas Līvupes pamatskolas - attīstības centra darbība: aktualitātes, konsultācijas, metodiskie materiāli, informatīvi pārskati, metodiskā literatūra u.c. (2018.gada septembris - 2019.gada maijs)

<http://www.livupe.edu.lv/c228/aktuali/>

Liepājas Līvupes pamatskolas - attīstības centra darbība: izglītības programmas, mācību, auzināšanas darbs, karjeras izglītība, pasākumi, aktualitātes un cita svarīga informācija (2018.gada septembris - 2019.gada maijs)

<http://www.livupe.edu.lv/c95/aktuali/>

Liepājas Līvupes pamatskolas - attīstības centra aktualitātes, skolas dzīves atspulgs (2018.gada septembris - 2019.gada maijs)

<https://www.facebook.com/liepsip/>

Darbu sāks Līvupes pamatskola (2018.gada 20.augusts)

<http://news.lv/Kurzemes-Vards/2018/08/20/darbu-saks-livupes-pamatskola>

Internātpamatskola iegūst attīstības centra statusu (2018.gada 2.jūlijs)

<https://www.liepajniekiem.lv/zinas/sabiedriba/internatpamatskola-iegust-attistibas-centra-statusu-220758>

Plašākas iespējas palīdzēt (2019.gada 13.marts)

<https://www.liepajniekiem.lv/zinas/sabiedriba/plasakas-iespejas-palidzet-231815>

Līvupes pamatskola - attīstības centrs iepazīstina ar savu darbību un nākotnes plāniem (2018.gada 8.novembris)

<https://www.liepaja.lv/livupes-pamatskola-attistibas-centrs-iezpazistina-ar-savu-darbibu-un-nakotnes-planiem/>

<https://www.liepajniekiem.lv/zinas/sabiedriba/livupes-pamatskola-attistibas-centrs-iezpazistina-ar-nakotnes-planiem-226343>

Līvupes pamatskola dalās pieredzē par alternatīvās mācīšanas metodēm matemātikā (2019.gada 12.marts)

<https://www.liepaja.lv/livupes-pamatskola-dalas-pieredze-par-alternativas-macisanas-metodem-matematika/>

Līvupes pamatskola - attīstības centrs rīko konferenci par iekļaujošo izglītību (2019.gada 27.maijs)

<https://www.liepaja.lv/livupes-pamatskola-attistibas-centrs-riko-konferenci-par-ieklausoso-izglitibu/>

Palīdzēs bērniem ar veselības traucējumiem (2018.gada 10.novembris)

<https://www.liepajniekiem.lv/tv-kurzeme/sizeti/palidzes-berniem-ar-veselibas-traucejumiem-226372>

4.8. pētniecības jautājumos sadarbības ar augstskolām, kuras īsteno pedagoģijas studiju programmas

Augstskolas nosaukums	Jomas, kurās īstenota sadarbība	Sadarbības rezultāti, secinājumi, kas vērsti uz turpmākām konkrētām darbībām izglītības iestādes attīstībā	Nākamajam gadam plānotās sadarbības jomas
Liepājas Universitāte	Konsultācija studentiem par agrīnās attīstības traucējumu diagnostiku	Bērna ar garīgās attīstības traucējumiem izvērtēšana. Tipisku un atipisku bērnu attīstības, garīgās attīstības traucējumu cēloņu un jēdzienu izskaidrošana. Korekcijas metodes.	Studentu izglītošana un konsultēšana, digitālo metodisko materiālu izstrāde bērniem ar vidēji smagiem garīgās attīstības traucējumiem.
	Dalība "Starptautiskā zinātniskā pētījuma par skolotāju attieksmi pret skolēnu ar speciālajām vajadzībām iekļaujošo izglītību" anketu izplatīšanā pedagogiem	Skola iesaistīta pētījuma bāzes nodrošināšanā un pētniecības datu uzkrāšanā.	Turpināt piedalīties pētījuma bāzes nodrošināšanā.
	Metodiskie ieteikumi dzimtās valodas apgūvē izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Studiju programmas „Logopēdija” ietvaros logopēdijas 3.kursa studeni vēroja atklātās nodarbības, latviešu valodas stundas, kuru laikā saņēma metodiskus ieteikumus dzimtās valodas apgūvē izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Turpināt sadarbību ar Liepājas Universitātes studiju programmas "Logopēdija" studentiem, sniegt aktuālo informāciju par dzimtās valodas apgūves īpatnībām izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.
	Studiju prakses nodrošināšana speciālās izglītības skolotāju bakalaura un maģistra līmeņa studiju programmās, studiju programmā “Logopēdija”	Mācību procesa vērošana, stundu vadīšana, iedziļināšanās un iesaistīšanās mācību procesā	Nodrošināt pedagoģijas studentiem prakses iespējas, atbilstoši prakses mērķiem un uzdevumiem un sniegt nepieciešamo informāciju prakses programmas izpildīšanai.

Augstskolas nosaukums	Jomas, kurās īstenota sadarbība	Sadarbības rezultāti, secinājumi, kas vērsti uz turpmākām konkrētām darbībām izglītības iestādes attīstībā	Nākamajam gadam plānotās sadarbības jomas
Rīgas Stradiņa universitāte Liepājas filiāle	Konsultācija studentiem par agrīnās attīstības traucējumu diagnostiku	Bērnu ar garīgās attīstības traucējumiem raksturojums. Garīgās attīstības traucējumu pakāpju izskaidrošana, psiholoģiskās un pedagoģiskās diagnosticēšanas metodes. Ieskats centrālās nervu sistēmas disfunkcijā un garīgo atpalcību izraisošos klīniskajos sindromos.	Turpināt sadarbību ar RSU "Māzinības" programmu studentiem. Studentu prakses vietu nodrošināšana.

**Sadarbība ar citām iestādēm un organizācijām:**

- Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde
- Liepājas leklaujošās izglītības atbalsta centrs
- Liepājas pilsētas Pedagoģiski medicīniskā komisija
- Radošais psiholoģijas centrs «Ģimenei»
- Rīgas 1. speciālā internātpamatskola – attīstības centrs
- Rīgas 5. internātpamatskola – attīstības centrs
- Strazdmuižas internātvidusskola – attīstības centrs
- Jelgavas 1. internātpamatskola – attīstības centrs
- Pelču speciālā internātpamatskola - attīstības centrs

4.9. nodrošina, ka konsultatīvo darbu ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem un metodisko darbu ar vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem veic speciālās izglītības iestādes pedagogi:

4.9.1. kuriem ir ne mazāk kā trīs gadu pedagoģiskā darba pieredze darbā ar izglītojamiem ar iegūtiem vai iedzimtiem traucējumiem, kuros speciālā izglītības iestāde specializējas;

4.9.2. kuri trīs gadu laikā vismaz 12 stundu apjomā ir pilnveidojoši savu profesionālo kompetenci jautājumos, kas saistīti ar atbilstošo izglītojamo attīstības traucējumu veidu;

4.9.3. kuri ne retāk kā reizi piecos gados ir piedalījušies starptautiskos vai nacionālos projektos vai pieredzes apmaiņas programmās.

<b>Pedagogu komanda, kuri nodrošina izglītības iestādes attīstības centra funkcijas</b>	
<b>Pedagoga vārds, uzvārds</b>	<b>ir ne mazāk kā trīs gadu pedagoģiskā darba pieredze darbā ar izglītojamiem ar iegūtiem vai iedzimtiem traucējumiem, kuros speciālā izglītības iestāde specializējas (pieredzes raksturojums, t.sk. apliecinājums un prakse darbā ar diagnostikas instrumentāriju);</b>
Līga Jansone	Direktora vietnieks metodiskajā darbā - speciālais pedagogs, darba stāžs 21 gads
Irita Kovaļska	Izglītības metodiķis - speciālais pedagogs, logopēds, audiologopēds. Darba stāžs 18 gadi. Dibels Next tests, Minhenes funkcionālās diagnostikas tests, Latviešu valodas fonēmu pārbaudes tests
Karina Tauriņa	Izglītības metodiķis - skolotājs logopēds. Darba stāžs - 7 gadi.
Dina Bethere	Izglītības metodiķis - speciālais pedagogs. Darba stāžs 16 gadi. Liepājas Universitātes Pedagoģijas un sociālā darba fakultātes profesore, Dr. paed.
Kaiva Žīmante	Direktora vietnieks mācību darbā, speciālais pedagogs, darba stāžs - 36 gadi, asistents Liepājas Universitātē
Evija Ivanova	Izglītības psihologs, darba stāžs 11 gadi. Ahenbaha bērna uzvedības novērtēšana, Vekslera bērnu intelekta tests (WISC -IV)



4.10. nodrošina informācijas uzkrāšanu un analīzi par speciālās izglītības iestādes veiktajām darbībām un publisko to speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos.

Informācijas analīzes publiskošanas datums  
11.06.2019.

Publiskošanas vietne/saite uz publiskoto informāciju

<http://www.livupe.edu.lv/c228/aktuali/>